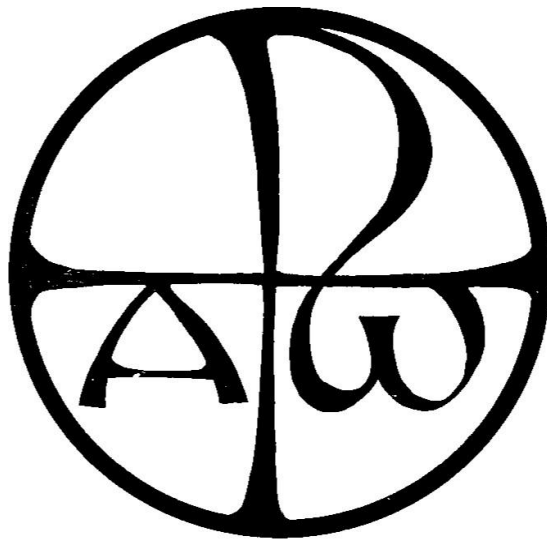




A Magyar Katolikus Egyház Tantervei

Összeállította
az Országos Hitoktatási Bizottság
Munkacsoportja
Kiadja: A Magyar Katolikus Püspöki Kar Hitoktatási Bizottsága
1996
Letöltés dátuma: 2026.09.17.



1996



[Ide írhat]

Összeállította
az Országos Hitoktatási Bizottság
Munkacsoportja

Kiadja
a Magyar Katolikus Püspöki Kar Hitoktatási Bizottsága

Jóváhagyást nyert
a Magyar Katolikus Püspöki Kar
1996. június 4 — 6. között tartott
nyári konferenciáján
157/1996

Felelős kiadó
Keszthelyi Ferenc
váci püspök, az OHB elnöke

Kucsák Könyvkötészet és Nyomda, Vác

[Ide írhat]

Római katolikus hitoktatási tanterv az általános iskolában

Összeállította
az Országos Hitoktatási Bizottság

1995.

ELŐSZÓ

A Magyar Katolikus Hitoktatás tanterve három részből tevődik össze. Az első rész tartalmazza az 1990-ben megalkotott általános iskolai hitoktatási tantervet, a második az 1992-ben létrehozott középiskolai hitoktatási tantervet, a harmadik pedig egy teljesen új egység, amely 1996 januárjában született az egri OHB-ülésein. Ez a harmadik tanterv javaslat az általános- és középiskolás éveket egybefoglalva veszi figyelembe, kitérve arra, hogy vannak 8+4, 6+6, és 4+8 osztályos felépítésű iskolák. A Magyar Katolikus Püspöki Kar az 1996. június 4-6. között tartott nyári konferenciáján úgy döntött, a harmadikként szereplő tanterv is jóváhagyást nyer, viszont nem lép az előző kettő, már korábban jóváhagyott tanterv helyébe, hanem párhuzamos változatot képvisel.

Az általános iskola 1 – 8. osztályának kateketikai tanterve

Katekézisiünk oktatási célja: Megismertetni Jézus örömhírét, az Egyház tanítását és életét.

Katekézisiünk nevelési célja: Az új nemzedék bevezetése a keresztény életbe, hogy az Egyház öntudatos tagja legyen. Töltse el Krisztus öröme, hogy ne csak értelmét és akaratát, hanem érzélemvilágát is gazdagítsa Jézus tanítása.

Anyagunk beosztásánál figyelembe vettük:

– A II. Vatikáni Zsinat, a püspöki szinódusok, a pápai megnyilatkozások és az új Kódex irányelveit,

– a gyermekek életkori sajátosságait és életkörülményeit.

A könyvek tartalmazzák az alapvető imádságokat, a leggyakrabban használt egyházi énekeket, a hitoktatáshoz szükséges élményanyagot is.

N. B. 1.

Ebben a tantervben a Magyar Katolikus Katekizmus (MKK) 1995. évi kiadására hivatkozunk. Az előző, 1989-es, illetve 1990-es kiadások még a régi katekizmusok felépítését követték. Ez az 1995-ös kiadás felépítésében, témáinak, illetve kérdéseinek sorrendjében a Katolikus Egyház Katekizmusának felépítését követi. Így a MKK kérdéseinek sorszáma ebben a kiadásban eltér az előző kiadások sorszámától, ám ez a sorszámozás sem akarja megadni a megjelölt témák tanításának sorrendjét.

N. B. 2.

A tanterv szerint az egyes osztályok számára javasolt kérdéseket egy-egy tanév során kell feldolgozni. Az adott éven belül a hitoktatók – illetve a tankönyvek írói – a kérdéseket a hitre nevelés pedagógiai szempontjait figyelembe véve tárgyalják, s a kérdések tárgyalásában azt a sorrendet kell követniük, mely lehetővé teszi, hogy az alapvető vallási fogalmak logikusan, fokozatosan épüljenek egymásra.

N. B. 3.

A hit fejlődése – a hitoktatási és nevelési célja – szempontjából, az általános iskolásokat 3 csoportra oszthatjuk:

[Ide írhat]

- A: 1.- 2.-3. osztály: felkészülés az eukarisztikus életre;
- B: 4.- 5.- 6. osztály: megerősödés az istengyermeki életben;
- C: 7.- 8. osztály: felkészülés a bérmlásra.

Ezt a csoportosítást figyelembe véve a tantervben egy-egy kérdést a csoporton belül csak egyszer jelölünk meg, ami nem akadályozza azt, hogy a tanítás során más osztályokra kijelölt kérdések is sorra kerülhessenek, ha a hitoktató ezt szükségesnek találja.

N. B. 4.

A MKK kérdéseinek és feleleteinek jelentős része olyan fogalmi gondolkodási szintet feltételez, melyre valószínűleg csak a 12-14 éves korú fiatalok képesek. Hitünk misztériumainak értelmi megközelítését, vallási fogalmaink megalapozását azonban már korábban meg kell kezdenünk. Így a kisebbek számára kijelölt kérdések között szerepelnek nehezebb kérdések is, amelyeket nem kell még „megtanulni” csak az adott fogalom megalapozására szolgálnak.

A 7.-8. osztály anyagában a katekizmus minden kérdése megtalálható. A C csoport számára kijelölt kérdések között több olyan is található, amelyek ebben a korosztályban már nem igényelnek részletesebb tárgyalást, csak a rendszerezés kedvéért kerülnek be az anyagba.

N. B. 5.

Ez a tanterv azok számára készült, akik az általános iskola 8 osztályában 1. osztálytól kezdve folyamatosan részt vesznek a hitoktatáson. Azok részére, akik később kapcsolódnak be az oktatásba, helyzetüknek megfelelően kell módosítani a tantervet. Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy saját osztályuk hittanóráin kívül részt kell venniük egy „pótló” kurzuson. Ennek értelmében egy-egy csoport anyagát egy-egy tanévben kell besűriteni.

Aki pl. 4. osztályban kezd hittant tanulni, annak a 4. osztályos anyag mellett el kell végeznie az 1. 2. és 3. osztály anyagát is ahhoz, hogy megkeresztelkedhessen, illetve elsőáldozó lehessen.

Aki még később jelentkezik, egy év alatt juthat el a keresztelezésig, illetve az elsőáldozásig, megtanulva az A csoport (1., 2., 3. osztály) anyagát; utána egy évig kell tanulnia a B csoport (4., 5., 6. osztály) anyagát, és csak az ezután következő évben bérmlálkozhat, miután a C csoport (7., 8. osztály) anyagát is elsajátította.

1. osztály: KERESZTÉNY KÖRNYEZETISMERET

Oktatási cél: Isten gyermekei vagyunk. A minket szerető teremő és gondviselő Isten. Istennel való kapcsolat: imádság, templomba járás. – Jézus Krisztus által lettünk Isten gyermekei: Jézus életének és tanításának főbb vonásai. – Isten gyermekeinek családja az Egyház: életünk az Egyház közösségében.

Nevelési cél: Az Isten iránti szeretet megalapozása, a keresztény élet elemeinek begyakorlása.

További követelmény: megtanítani az alapvető imádságokat és az egyszerűbb egyházi énekeket. A katekézis legyen élményszerű az énekek, a játékok, a rajz, a szemléltetés, stb. felhasználásával.

2. osztály: JÉZUS AZ ISTENEMBER

Oktatási cél: Jézus életének eseményei: születése, szenvedése, halála és feltámadása. A Szentlélek eljövetele. Jézus példabeszédei és csodái, tanítása a Mennyei Atyáról, a Teremtőről, az emberről, a bűnről, Isten irgalmasságáról és az örök életről.

Nevelési cél: A keresztény élet alapvető gyakorlatainak meggyökereztetése: imádság, templomba járás, áldozatvállalás, kötelességteljesítés, jócselekedetek, részvétel az egyházi év ünnepein.

3. osztály: JÉZUS MEGVÁLTÓNK ÉS ÜDVÖZÍTŐNK

Oktatási cél: A szentgyónáshoz és áldozáshoz szükséges ismeretek. Isten akarata, lelkiismeret, jócselekedetek és erények, bűn, Isten irgalmassága, bűnbánat, bűnbocsánat, szentsége. – Az utolsó vacsora, Jézus áldozata, Jézus áldozatának megjelenítése, szentáldozás.

Nevelési cél: A Krisztus-központú gondolkodás, rendszeres szentségi élet kialakítása. A helyes keresztény lelkiismeret, őszinte bűnbánat és a bűntől való szabadulás öröme, a szentségi kegyelem értékelése és ezáltal tudatos törekvés az erényes életre. A cselekedeteinkért vállalt személyes felelősségre és bűneink jóvátételére való készség kialakítása. – Az eukarisztikus lelkület megalapozása: tevékeny részvétel a szentmisén, gyakori találkozás Krisztussal, örök életünk forrásával a szentáldozásban, tudatos együttműködés a bennünk élő Krisztussal. Rendszeres adoráció, engesztelés, Jézus Szíve tisztelet.

4. osztály: A MEGSZENTELŐ EGYHÁZ

Oktatási cél: Az egyházi év: az Úr és a szentek ünnepei. A szentmise és az Egyház közös imádságai. A szentségek és szentelmények és a velük kapcsolatos gyakorlati tudnivalók. A szent helyek. a keresztyén családi ünneplés és paraliturgia.

Nevelési cél: Cselekvő bekapcsolódás az üdvösség nagy eseményeinek ünneplésébe. Tevékeny részvétel a szentmisén: ministrálás, felolvasás. éneklés, stb. Bekapcsolódás az Egyház imádságos életébe: zsolozsma, keresztút, rózsafüzér, litánia, stb. Az egyéni imaélet elmélyítése. Közreműködés a szentségek kiszolgáltatásánál. Részvétel a szent helyek és tárgyak gondozásában.

További követelmények: az imakönyvek és szertartáskönyvek gyakorlati használata. Tudja imádkozni az úrangyalát, a rózsafüzért.

5. osztály: ÜDVÖSSÉGÜNK TÖRTÉNETE AZ ÓSZÖVETSÉGBEN

Oktatási cél: A Szentírásra és Isten üdvözítő tervére vonatkozó ismeretek megalapozása. Próféták. Az üdvtörténet jelentős eseményei és a választott nép hitvallása. Előképek és beteljesülésük az Újszövetségben. Isten üzenetének alkalmazása életünkre. Az üdvösségtörténet áttekintése.

Nevelési cél: Szeressék meg és rendszeresen olvassák a Szentírást. Tanulják meg az Egyház tanítása szerint értelmezni és alkalmazni. Nyitott lélekkel figyeljenek Isten üzenetére, valósítsák meg életükben és legyenek apostolai.

További követelmény: legyen minden fiatalnak saját Szentírása.

6. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM

Oktatási cél: Krisztus él tovább Egyházában. Jézus Krisztus evangéliumának hirdetését és az emberek megszentelését esendő emberekre bízta. A történelemben vándorló Egyházat mégis a Szentlélek vezeti. Az Egyház mindig akkor szolgálta az emberiség javát, ha tagjai Isten törvényei szerint éltek. Az egységtörekvéseket elősegíti az egyháztörténelem eseményeinek helyes megítélése. A magyar egyház történetének kiemelkedő személyei és eseményei.

Nevelési cél: Vállalja az Egyház történelmét, érezzen együtt Egyházával, vállaljon felelősséget Egyháza és az emberiség jövőjéért. Tanulja meg hívó szemmel nézni a történelmet, ismerje fel az Egyház történelmének eseményeiben Isten üdvözítő szándékát. Legyen meggyőződésévé, hogy Jézus tanítása minden történelmi helyzetben megvalósítható.

[Ide írhat]

További követelmények: Olvassák a szentek életét, és válasszanak példaképet közülük.

7. osztály: A KERESZTÉNY HIT ALAPJAI

Oktatási cél: Kinyilatkoztatás, Szentírás, Szenthagyomány. Apostoli hitvallás. Szentségek. Kiemelt témák: Katolikus öntudat, önazonosság. A Szentlélek. Az Egyház misztériuma. Életünk az Egyházban, egyetemes papság. Közösségek az egyházközség életében.

Nevelési cél: Keresztény-élethivatás megalapozása. Válgjon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes megélni, megvédeni és másoknak továbbadni.

További nevelői feladatok: biztatás önismeretre, önnevelésre, szenvedélyek elleni küzdelemre, lelkiezető választására stb. Tudatosuljon benne, hogy a hívó meggyőződés és erkölcs nélküli életnek milyen veszélyei vannak.

8. osztály: KERESZTÉNY ÉLET

Oktatási cél: Keresztény élethivatás: meghívás Krisztus követésére. Keresztény élethivatások: házasság – család, keresztény ember küldetése a világban és az Egyházban, papság, szerzetesség. Alapvető erkölcsi fogalmak: törvény, lelkiismeret, felelősség, bűn, önismeret, önnevelés. Az igazi boldogság feltétele a keresztény igényesség Jézus követésében, Isten és az Egyház törvényeinek megtartásában: főparancs, tízparancs, az egyház ötparancsa. Áldozatvállalás, a szenvedés és a kereszt értelme. Jócselekedetek, isteni erények. sajátosan krisztusi erények, sarkalatos erények. A nyolc boldogság. Kiemelt témák: fiúk-lányok kapcsolata, felkészülés a házasságra, önnevelés és aszkézis által, keresztény családmodell, önzetlenség, az anyagiasság és élvezethajszolás veszélyei.

Nevelési cél: Legyen meggyőződésünk. hogy minden igazi örömmek és boldogságnak alapja Isten törvényeinek megtartása. Tudatosan vállalják a keresztény élet áldozatait. hogy életük végéig Krisztus követői maradjanak az Egyház közösségében. Készségesen segítsenek rászoruló embertársaikon .Legyenek a keresztény élet vonzó példái, tanúságtételük által társaiknak apostolai. Tudatosan keressék meg a nekik megfelelő katolikus közösséget.

[Ide írhat]

Rendszeresen és felnőtt módon gyónjanak. Kerüljék a bűnre vezető alkalmakat. Lelkiéletükben is fejlődjenek koruknak megfelelően.

További követelmény: Vegyenek részt az ifjúsági lelkigyakorlaton. Pályaválasztásban, párválasztásban, baráti kör megválasztásában és szórakozásban vegyék figyelembe a krisztusi élet követelményeit.

1. osztály: KERESZTÉNY KÖRNYEZETISMERET

17. Milyen vallásúak vagyunk?
21. Hány Isten van?
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
23. Honnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy?
24. Ki az Isten?
27. Miért nem látjuk Istent földi életünkben?
33. Milyen irántunk az Isten?
34. Ki teremtette a világot?
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
41. Milyen angyalokat teremtett Isten?
42. Jók maradtak-e mind az angyalok?
43. Milyenek irántunk az angyalok?
44. Hogyan nevezzük azokat az angyalokat, akik minket oltalmaznak?
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
59. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?
61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
62. Hol született Jézus?
63. Hol nevelkedett Jézus?
64. Mikor kezdett Jézus tanítani?
67. Mit tanított az Úr Jézus?
68. Mit tanít Jézus Istenről?
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?
71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
81. Mikor jön el ismét Jézus?
82. Miért jön el Jézus a világ végén?
83. Mit tesz velünk Isten a világ végén?
84. Ki a Szentlélek?
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
104. Mi a római pápa?
105. Kik az Egyház püspökei?

[Ide írhat]

- 106. Kik segítik a püspököket küldetésükben?
- 124. Hogyan nevezzük a világ végén bekövetkező ítéletet?
- 125. Mi lesz az emberek sorsa az utolsó ítélet után?
- 174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában Jelen van?
- 175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
- 366. Mit teszünk, amikor imádkozunk?
- 372. Mikor kell imádkoznunk?
- 374. Mivel kezdjük és végezzük az imádságot?
- 375. Melyik a legtökéletesebb imádság?
- 377. Melyik imádsággal köszöntjük Jézus édesanyját?

2. osztály JÉZUS AZ ISTENEMBER

- 2. Hogyan szerette Isten a világot?
- 10. Mi a Szentírás?
- 50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
- 56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
- 58. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
- 70. Hogyan váltott meg minket Jézus?
- 72. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
- 78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
- 116. Mi történik az emberrel, amikor meghal?
- 117. Hogyan nevezzük a halál utáni ítéletet?
- 118. Mi lesz az ember sorsa a különítélet után?
- 119. Mi a mennyország, vagyis az üdvösség?
- 120. Kik jutnak a mennyországba?
- 122. Mi az örök halál, vagyis a kárhozat?
- 123. Kik jutnak a kárhozatra?
- 154. Mi az Eukarisztia?
- 156. Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
- 158. Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?
- 159. Kinek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
- 160. Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
- 165. Hogyan veszünk részt a szentmisén?
- 166. Mi történik, amikor áldozunk?
- 167. Ki áldozhat?
- 168. Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
- 169. Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?

[Ide írhat]

- 170. Hogyan áldozhatunk?
- 171. Mit teszünk a szentáldozás után?
- 179. Mely szavakkal alapította Jézus a bűnbocsánat szentségét?
- 180. Mi a szentgyónás hatása?
- 181. Mikor kell gyónni?
- 182. Miért ajánlatos a gyakori gyónás?
- 183. Mi a rendje a bűnbocsánat szentségének?
- 184. Hogyan vizsgáljuk meg lelkiismeretünket?
- 185. Mit kell feltétlenül meggyónnunk?
- 186. Miért szükséges a bűnbánat és az erős fogadás?
- 187. Mikor van bűnbánatunk?
- 188. Mi az erős fogadás?
- 189. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
- 190. Mit kell tennie annak, aki halálos bűnt kifejtett a gyónásból?
- 192. Mit tesz a gyóntató pap a bűnbevallás után?
- 193. Mit teszünk a szentgyónás után?
- 194. Mi az elégtétel?
- 280. Mi a kegyelem?
- 281. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
- 282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
- 284. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?

3. osztály: JÉZUS MEGVÁLTÓNK ÉS ÜDVÖZÍTŐNK

- 240. Mi a lelkiismeret?
- 242. Mik a jó cselekedetek?
- 253. Ki követ el bűnt?
- 254. Hányféleképpen követünk el bűnt?
- 255. Egyenlő-e minden bűn?
- 256. Ki követ el halálos bűnt?
- 257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
- 258. Ki követ el bocsánatos bűnt?
- 263. Mi kísért minket bűnre?
- 264. Hogyan győzhetjük le a kísértést?
- 265. Mi lehet bűnre vezető alkalom?
- 286. Hogyan szól az Egyház öt parancsolata?
- 287. Melyek a kötelező egyházi ünnepek?
- 290. Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
- 291. Mikor van kötelező hústilalom?
- 295. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentgyónás és szentáldozás ideje?

[Ide írhat]

- 300. Hogyan szól Isten tízparancsolata?
- 301. Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
- 302. Hogyan szól Isten tíz parancsolata?
- 303. Mire kötelez minket Isten első parancsolata?
- 306. Ki vétkezik Isten imádása ellen?
- 314. Ki vétkezik Isten második parancsolata ellen?
- 315. Ki káromkodik?
- 319. Mire kötelez minket Isten első parancsolata?
- 320. Hogyan kell a vasárnapot megszentelnünk?
- 321. Ki vétkezik Isten harmadik parancsolata ellen?
- 324. Ki a felebarátunk?
- 329. Mire kötelez minket Isten negyedik parancsolata?
- 330. Miért kell szüleinket tisztelnünk és szeretnünk?
- 331. Szüleinken kívül még kiknek kell engedelmeskednünk?
- 334. Mire kötelez minket Isten ötödik parancsolata?
- 335. Melyek a testi élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
- 336. Melyek a lelki élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
- 341. Mire kötelez minket Isten hatodik parancsolata?
- 342. Mit jelent a tiszta élet?
- 344. Mi a paráznaság?
- 345. Ki vétkezik Isten hatodik parancsolata ellen?
- 348. Mire kötelez minket Isten hetedik parancsolata?
- 354. Ki károsítja meg felebarátját?
- 355. Mire kötelez minket Isten nyolcadik parancsolata?
- 356. Ki vétkezik Isten nyolcadik parancsolata ellen?
- 357. Ki vétkezik hazugsággal?
- 360. Ki tesz kárt felebarátja becsületében?
- 361. Mi a különbség a megszólás és a rágalom között?
- 362. Ki köteles kártérítésre?
- 363. Mire kötelez minket Isten kilencedik parancsolata?
- 365. Mire kötelez minket Isten tizedik parancsolata?

4. osztály: A MEGSZENTELŐ EGYHÁZ

- 75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
- 85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
- 110. Mit jelent a szentek közössége?
- 111. Kik tartoznak a szentek közösségéhez?
- 113. Mivel segíthetünk a tisztítóhelyen szenvedő lelkeken?
- 114. Mivel segítenek minket az üdvözültek?
- 121. Mit jelent a tisztítóhely?

[Ide írhat]

- 126. Mi a húsvéti misztérium?
- 127. Mi a liturgia?
- 128. Mi a szertartás?
- 129. Mi történik a liturgiában?
- 130. Melyek a liturgikus imádságok?
- 131. Mi a zsoltosma?
- 132. Mik a szentségek?
- 136. Hány szentség van?
- 139. Mely szentségeket szabad csak egyszer felvenni?
- 141. Mi a keresztség?
- 143. Ki keresztelhet?
- 144. Hogyan kell keresztelni?
- 148. Mi a bérmlás?
- 149. Ki bérmlhat?
- 150. Hogyan bérml a püspök?
- 154. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
- 156. Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
- 157. Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: „Ez az én testem, ez az én vérem”?
- 160. Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
- 162. Miből áll a szentmise?
- 163. Mi történik az Ige liturgiájában?
- 164. Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
- 165. Hogyan veszünk részt a szentmisén?
- 174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
- 175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
- 176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
- 178. Mi a bñnbocsánat szentsége?
- 183. Mi a rendje a bñnbocsánat szentségének?
- 192. Mit tesz a gyóntató pap a bñnbevallás után?
- 196. Mi a búcsú?
- 197. Kik nyerhetnek búcsút?
- 198. Mi a betegek kenete?
- 200. Hogyan segíti a betegek kenete a szenvedőket?
- 202. Ki veheti fel a betegek kenetét?
- 203. Hányszor lehet a betegek kenetét felvenni?
- 204. Mi a szent útravaló?
- 206. Mi az egyházi rend?

[Ide írhat]

- 208. Melyek az egyházi rend szentségének fokozatai?
- 211. Mi a papok feladata?
- 212. Kinek van papi hivatása?
- 214. Mi a házasság szentsége?
- 227. Mik a szentelmények?
- 228. Melyek az ismertebb szentelmények?
- 310. Kik a szentek?
- 311. Kit tiszteltünk a szentek közül leginkább?
- 312. Miért tartjuk tiszteletben a szentképeket és az ereklyéket?
- 366. Mit teszünk, amikor imádkozunk?
- 367. Melyek az imádság formái?
- 368. Melyek az imádság módjai?
- 369. Miért imádkozunk?
- 370. Miért a liturgia az Egyház legfontosabb imádsága?
- 371. Hogyan kell imádkoznunk, ha Istentől valamit kérünk?
- 372. Mikor kell imádkoznunk?
- 373. Kikért imádkozunk?
- 374. Mivel kezdjük és végezzük az imádságot?
- 376. Imádkozhatunk-e a szentekhez?
- 378. Melyek még a legismertebb imádságaink?
- 379. Mit fejezünk ki az „Ámen” szóval?

5. osztály: ÜDVÖSSÉGÜNK TÖRTÉNETE AZ ÓSZÖVETSÉGBEN

- 2. Hogyan szerette Isten a világot?
- 3. Hogyan viszonyozzuk Isten szeretetét?
- 4. Mit kell hinnünk?
- 5. Mi a kinyilatkoztatás?
- 6. Mit üzent Isten az embereknek?
- 10. Mi a Szentírás?
- 12. Mi a sugalmazás?
- 13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?
- 21. Hány Isten van?
- 22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
- 23. Honnan tudjuk, hogy az egy isten három személy?
- 24. Ki az Isten?
- 25. Milyen az Isten?
- 26. Hol van az Isten?
- 27. Miért nem látjuk Istent földi életünkben?
- 28. Honnan tudjuk, hogy van Isten?
- 29. Értelmünkkel miből ismerhetjük fel Istent?

[Ide írhat]

30. Mit tud az Isten?
31. Mit tehet meg az Isten?
32. Mit akar az Isten?
33. Milyen irántunk az Isten?
34. Ki teremtette a világot?
35. Miért teremtette Isten a világot?
36. Hogyan teremtette Isten a világot?
37. Mit tesz Isten a világgal?
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
39. Kik az angyalok?
40. Honnan tudunk az angyalokról?
45. Ki az ember?
46. Milyennek teremtette Isten az embert?
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
51. Ki váltotta meg a világot?
52. Hogyan valósul meg bennünk a megváltás műve?
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
54. Mit jelent Jézus neve?
55. Mit jelent a Krisztus szó?
56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
57. Miért lett a Fiúisten emberré?
60. Milyen ajándékokat kapott Szűz Mária Istentől?
65. Mivel kezdte tanítását Jézus?
66. Mi az Isten országa?
70. Hogyan váltott meg minket Jézus?
72. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
73. Van-e értelme a szenvedésnek?
74. Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
76. Mit jelent az apostoli hitvallásban, hogy Jézus „alászállt a poklokra”?
77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
79. Mit jelent az, hogy Jézus fölment a mennybe?
80. Mit jelentenek ezek a szavak:
„Ő ott ül a mindenható Atyaisten jobbján”?
81. Mikor jön el ismét Jézus?
82. Miért jön el Jézus a világ végén?
83. Mit tesz velünk Isten a világ végén?

[Ide írhat]

307. Ki vétkezik babonával?

308. Kit nevezünk bálványimádónak?

6. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM

7. Miért nem várunk új kinyilatkoztatást?

8. Kire bízta Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást?

9. Hogyan adja tovább az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást?

11. Honnan tudjuk, hogy mely könyvek tartoznak a Szentírásba?

14. Mi a Szent hagyomány?

15. Ki magyarázza tévedés nélkül a Szentírást és a Szent hagyományt?

16. Melyik vallásban található meg a teljes kinyilatkoztatás?

84. Ki a Szentlélek?

85. Mikor Szállott a Szentlélek az apostolokra?

86. Miért jött el a Szentlélek?

87. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?

88. Mi az Anyaszentegyház?

89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?

90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?

91. Kihez szól az Egyház küldetése?

92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?

93. Mit jelentenek a különböző rítusok az Egyházban?

94. Milyen rítusú katolikus keresztények élnek Magyarországon?

95. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?

99. Milyen Egyházat alapított Jézus Krisztus?

100. Kik tartoznak a katolikus Egyházhoz?

102. Ki az Anyaszentegyház feje?

103. Kit tett Jézus Krisztus az Anyaszentegyház alapjává?

104. Mi a római Pápa?

105. Kik az Egyház püspökei?

106. Kik segítik a püspököket küldetésükben?

107. Mi a küldetése a világi híveknek az Egyházban?

108. Kik a szerzetesek?

109. Mire irányítja az Egyház figyelmét a szerzetesi életforma?

206. Mi az egyházi rend?

207. Hányféle módon lehet részesülni Krisztus papságában?

208. Melyek az egyházi rend szentségének fokozatai?

209. Mire kapnak küldetést és hatalmat a felszentelt püspökök?

210. Ki szolgáltathatja ki az egyházi rend szentségét?

211. Mi a papok feladata?

213. Mi a diakonusok feladata?

310. Kik a szentek?

[Ide írhat]

7. osztály: A KERESZTÉNY HIT ALAPJAI

1. Miért élünk a világon?
2. Hogyan szerette Isten a világot?
3. Hogyan viszonyozzuk Isten szeretetét?
4. Mit kell hinnünk?
5. Mi a kinyilatkoztatás?
6. Mit üzent Isten az embereknek?
7. Miért nem várunk új kinyilatkoztatást?
8. Kire bízta Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást?
9. Hogyan adja tovább az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást?
10. Mi a Szentírás?
11. Honnan tudjuk, hogy mely könyvek tartoznak a Szentírásba?
12. Mi a sugalmazás?
13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?
14. Mi a Szenthagyomány?
15. Ki magyarázza a tévedés nélkül a Szentírást és a Szenthagyományt?
16. Melyik vallásban található meg a teljes kinyilatkoztatás?
17. Milyen vallásúak vagyunk?
18. Mi az apostoli hitvallás?
19. Mit vallunk meg az apostoli hitvallásban?
20. Hogyan szól az apostoli hitvallás?
21. Hány Isten van?
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
23. Honnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy?
24. Ki az Isten?
25. Milyen az Isten?
26. Hol van az Isten?
27. Miért nem látjuk Istent földi életünkben?
28. Honnan tudjuk, hogy van Isten?
29. Értelmünkkel miből ismerhetjük fel Istent?
30. Mit tud az Isten?
31. Mit tehet meg az Isten?
32. Mit akar az Isten?
34. Ki teremtette a világot?
35. Miért teremtette Isten a világot?
36. Hogyan teremtette Isten a világot?
37. Mit tesz Isten a világgal?
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
39. Kik az angyalok?

[Ide írhat]

40. Honnan tudtunk az angyalokról?
41. Milyen angyalokat teremtett az Isten?
42. Jók maradtak-e mind az angyalok?
43. Milyenek irántunk az angyalok?
44. Hogyan nevezzük azokat az angyalokat, akik minket oltalmaznak?
45. Ki az ember?
46. Milyennek teremtette Isten az embert?
47. Mi az emberi méltóság alapja?
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
51. Ki váltotta meg a világot?
52. Hogyan valósul meg bennünk a megváltás műve?
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
54. Mit jelent Jézus neve?
55. Mit jelent a Krisztus szó?
56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
58. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
59. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?
60. Milyen ajándékokat kapott Szűz Mária Istentől?
61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
62. Hol született Jézus?
63. Hol nevelkedett Jézus?
64. Mikor kezdett Jézus tanítani?
65. Mivel kezdte tanítását Jézus?
66. Mi az Isten országa?
67. Mit tanított az Úr Jézus?
68. Mit tanít Jézus Istenről?
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?
70. Hogyan váltott meg minket Jézus?
71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
72. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
73. Van-e értelme a szenvedésnek?
74. Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
76. Mit jelent az apostoli hitvallásban, hogy Jézus „alászállt a poklokra”?
77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
79. Mit jelent az, hogy Jézus fölment a mennybe?

[Ide írhat]

80. Mit jelentenek ezek a szavak: „Ott ül a mindenható Atyaisten jobbján”?
81. Mikor jön el ismét Jézus?
82. Miért jön el Jézus a világ végén?
83. Mit tesz velünk Isten a világ végén?
84. Ki a Szentlélek?
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
86. Miért jött el a Szentlélek?
87. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?
126. Mi a húsvéti misztérium?
127. Mi a liturgia?
128. Mi a szertartás?
129. Mi történik a liturgiában?
130. Melyek a liturgikus imádságok?
131. Mi a zsoltosma?
132. Mik a szentségek?
133. Ki alapította a szentségeket?
134. Ki cselekszik az Egyház szentségeiben?
135. Hogyan éltetik a szentségek az Egyházat?
136. Hány szentség van?
137. Mely szentségek törlik el a halálos bűnt?
138. Mely szentségekhez nem járulhat, aki tudja, hogy halálos bűnben van?
139. Mely szentségeket szabad csak egyszer felvenni?
140. Melyek a keresztény beavatás szentségei?
141. Mi a keresztség?
142. Lehet-e keresztség nélkül más szentséget érvényesen felvenni?
143. Ki keresztelhet?
144. Hogyan kell keresztelni?
145. Kit lehet megkeresztelni?
146. Mikor lehet kisgyermeket megkeresztelni?
147. Mi a keresztszülő kötelessége?
148. Mi a bérálás?
149. Ki bérálhat?
150. Hogyan bérál a püspök?
151. Ki bérálkozhat?
152. Mi a bérmaszülő kötelessége?
153. Miben tér el a bérálás gyakorlata a görög szertartásban?
154. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
155. Miért alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?

[Ide írhat]

156. Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
157. Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: „Ez az én testem, ez az én vérem”?
158. Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?
159. Kinek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
160. Mikor változtatják át a püspökök és papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
161. Mi a szentmise?
162. Miből áll a szentmise?
163. Mi történik az Ige liturgiájában?
164. Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
165. Hogyan veszünk részt a szentmisén?
166. Mi történik, amikor áldozunk?
167. Ki áldozhat?
168. Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
169. Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?
170. Hogyan áldozhatunk?
171. Mit teszünk a szentáldozás után?
172. Mi a szentáldozás hatása?
173. Ki áldozik méltatlanul?
174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
227. Mik a szentelmények?
228. Melyek az ismertebb szentelmények?
280. Mi a kegyelem?
281. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
283. Meddig marad meg bennünk a megszentelő kegyelem?
284. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?
366. Mit teszünk, amikor imádkozunk?
367. Melyek az imádság formái?
368. Melyek az imádság módjai?
369. Miért imádkozunk?
370. Miért a liturgia az Egyház legfontosabb imádsága?
371. Hogyan kell imádkoznunk, ha Istentől valamit kérünk?
372. Mikor kell imádkoznunk?
373. Kikért imádkoznunk?

[Ide írhat]

- 374. Mivel kezdjük és végezzük az imádságot?
- 375. Melyik a legtökéletesebb imádság?
- 376. Imádkozhatunk-e a szentekhez?
- 377. Melyik imádsággal köszöntjük Jézus édesanyját?
- 378. Melyek még a legismertebb imádságaink?
- 379. Mit fejezünk ki az „Ámen” szóval?

8. osztály: KERESZTÉNY ÉLET

- 88. Mi az Anyaszentegyház?
- 89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
- 90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
- 91. Kihez szól az Egyház küldetése?
- 92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
- 93. Mit jelentenek a különböző rítusok az Egyházban?
- 94. Milyen rítusú katolikus keresztények élnek Magyarországon?
- 95. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
- 96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
- 97. Miben nem tévedhet az Egyház?
- 98. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
- 99. Milyen Egyházat alapított Jézus Krisztus?
- 100. Kik tartoznak a katolikus Egyházhoz?
- 101. Ki zárja ki magát az Egyház közösségéből?
- 102. Ki az Anyaszentegyház feje?
- 103. Kit tett Jézus Krisztus az Anyaszentegyház alapjává?
- 104. Mi a római Pápa?
- 105. Kik az Egyház püspökei?
- 106. Kik segítik a püspököket küldetésükben?
- 107. Mi a küldetése a világi híveknek az Egyházban?
- 108. Kik a szerzetesek?
- 109. Mire irányítja az Egyház figyelmét a szerzetesi életforma?
- 110. Mit jelent a szentek közössége?
- 111. Kik tartoznak a szentek közösségéhez?
- 112. Hogyan segítik egymást a zárandokegyház tagjai az üdvösség útján?
- 113. Mivel segíthetünk a tisztítóhelyen szenvedő lelkeken?
- 114. Mivel segítenek minket az üdvözültek?
- 115. Mit tanít az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról?
- 116. Mi történik az emberrel, amikor meghal?
- 117. Hogyan nevezzük a halál utáni ítéletet?

[Ide írhat]

118. Mi lesz az ember sorsa a különítélet után?
119. Mi a mennyország, vagyis az üdvösség?
120. Kik jutnak a mennyországba?
121. Mit jelent a tisztítóhely?
122. Mi az örök halál, vagyis a kárhozat?
123. Kik jutnak a kárhozatra?
124. Hogyan nevezzük a világ végén bekövetkező ítéletet?
125. Mi lesz az emberek sorsa az utolsó ítélet után?
177. Melyek a gyógyulás szentségei?
178. Mi a bűnbocsánat szentsége?
179. Mely szavakkal alapította Jézus a bűnbocsánat szentségét?
180. Mi a szentgyónás hatása?
182. Miért ajánlatos a gyakori gyónás?
183. Mi a rendje a bűnbocsánat szentségének?
184. Hogyan vizsgáljuk meg lelkiismeretünket?
185. Mit kell feltétlenül meggyónnunk?
186. Miért szükséges a bűnbánat és az erős fogadás?
187. Mikor van bűnbánatunk?
188. Mi az erős fogadás?
189. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
190. Mit kell tennie annak, aki halálos bűnt kifejezett a gyónásból?
191. Mit kell tennie annak, aki szándékosan kihagyott a gyónásból halálos bűnt?
192. Mit tesz a gyóntató pap a bűnbevallás után?
193. Mit teszünk a szentgyónás után?
194. Mi az elégtétel?
195. Mit kell tennünk, ha halálos bűnünk van, de nincs alkalmunk meggyónni?
196. Mi a bűcsú?
197. Kik nyerhetnek bűcsút?
198. Mi a betegek kenete?
199. Mi a betegek kenetének szentírási alapja?
200. Hogyan segíti a betegek kenete a szenvedőket?
201. Milyen hatása van még a betegek kenetének?
202. Ki veheti fel a betegek kenetét?
203. Hányszor lehet a betegek kenetét felvenni?
204. Mi a szent útravaló?
205. Melyek a közösség szolgálatának szentségei?
206. Mi az egyházi rend?
207. Hányféle módon lehet részesülni Krisztus papságában?

[Ide írhat]

208. Melyek az egyházi rend szentségének fokozatai?
209. Mire kapnak küldetést és hatalmat a felszentelt püspökök?
210. Ki szolgáltathatja ki az egyházi rend szentségét?
211. Mi a papok feladata?
212. Kinek van papi hivatása?
213. Mi a diákonusok feladata?
214. Mi a házasság szentsége?
215. Milyen kegyelmet ad Krisztus a házastársaknak?
216. Miért nevezzük a keresztény családot családegyháznak?
217. Mi teszi boldoggá a házasságot?
218. Melyek a keresztény házasság lényeges tulajdonságai?
219. Kik köthetnek házasságot?
220. Hogyan kell a házasság szentségének felvételére készülni?
221. Mikor érvényes a katolikusok házasságkötése?
222. Mi a vegyes házasság?
223. Mi a nehézsége a vegyes házasságnak?
224. Mikor engedi meg az Egyház a vegyes házasságot?
225. Mikor érvényes egy katolikus és egy meg nem keresztelt házassága?
226. Köthet-e újabb házasságot, akinek érvényes házassága van?
229. Mi következik keresztény hitünkből?
230. Mire hív meg Isten mindnyájunkat?
231. Mit jelent a keresztény életszentség?
232. Milyen lelkületet kíván Krisztus követése?
233. Mit jelent az ember szabadsága?
234. Mit jelent a keresztény ember szabadsága?
235. Mi korlátozza az ember szabadságát?
236. Ki szerezte meg nekünk az igazi szabadságot?
237. Mit jelent az erkölcs?
238. Mikor jó a cselekedet?
239. Szabad-e jó érdekében rosszat tenni?
240. Mi a lelkiismeret?
241. Hogyan alakítjuk ki magunkban a helyes lelkiismeretet?
242. Mik a jó cselekedetek?
243. Mit alakít ki bennünk a jócselekedetek gyakorlása?
244. Mi az erény?
245. Melyek az isteni erények?
246. Mi a hit?
247. Mi a remény?
248. Mi a szeretet?
249. Melyek a sajátosan krisztusi erények?

[Ide írhat]

250. Melyek a sarkalatos erények?
251. Mikor gyümölcsözőek cselekedeteink az üdvösségre?
252. Mi a bűn?
253. Ki követ el bűnt?
254. Hányféleképpen követünk el bűnt?
255. Egyenlő-e minden bűn?
256. Ki követ el halálos bűnt?
257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
258. Ki követ el bocsánatos bűnt?
259. Miért veszélyes a bocsánatos bűn?
260. Melyek a legveszélyesebb bűnös hajlamok?
261. Melyek az égbekiáltó bűnök?
262. Ki vétkezik a Szentlélek ellen?
263. Mi kísért minket bűnre?
264. Hogyan győzhetjük le a kísértést?
265. Mi lehet bűnre vezető alkalom?
266. Miért van szükség közösségi életre?
267. Melyek a legfontosabb közösségek?
268. Mi a hatalom és a tekintély célja Isten terve szerint?
269. Részt kell-e vennie a keresztény embernek a politikai és közéletben?
270. Hogyan kell a politikai hatalmat gyakorolni?
271. Mi a keresztény politikus hivatása?
272. Mi az állam feladata?
273. Mi a közjó?
274. Mi a szolidaritás?
275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
277. Mi a természeti törvény?
278. Mi az ószövetségi törvény?
279. Mi az újszövetségi törvény?
285. Hogyan és mit tanít nekünk az Egyház?
286. Hogyan szól az Egyház öt parancsolata?
287. Melyek a kötelező egyházi ünnepek?
288. Hogyan kell az Anyaszentegyház ünnepeit megszentelni?
289. Hogyan kell a vasárnapi és ünnepi szentmisén részt venni?
290. Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
291. Mikor van kötelező hústilalom?
292. Mit jelent a szigorú böjt?
293. Mikor van szigorú böjt?

[Ide írhat]

294. Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
295. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentgyónás és szentáldozás ideje?
296. Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötniük?
297. Mit jelent az, hogy „gyermekedet katolikus módon neveld”?
298. Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
299. Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
300. Hogyan szól a főparancs?
301. Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
302. Hogyan szól Isten tízparancsolata?
303. Mire kötelez minket Isten első parancsolata?
304. Mikor imádjuk Istent?
305. Mikor szolgálunk Istennek?
306. Ki vétkezik Isten imádása ellen?
307. Ki vétkezik babonával?
308. Kit nevezünk bálványimádónak?
309. Kit nevezünk ateistának?
310. Kik a szentek?
311. Kit tisztelünk a szentek közül leginkább?
312. Miért tartjuk tiszteletben a szentképeket és az ereklyéket?
313. Mire kötelez minket Isten második parancsolata?
314. Ki vétkezik Isten második parancsolata ellen?
315. Ki káromkodik?
316. Ki átkozódik?
317. Ki esküszik?
318. Ki esküszik vétkesen?
319. Mire kötelez minket Isten harmadik parancsolata?
320. Hogyan kell a vasárnapot megszentelnünk?
321. Ki vétkezik Isten harmadik parancsolata ellen?
322. Mikor szabad vasárnap is dolgozni?
323. Mikor szeretjük magunkat helyesen?
324. Ki a felebarátunk?
325. Mikor szeretjük úgy felebarátunkat, mint magunkat?
326. Miért kell minden embert szeretnünk?
327. Miért kell ellenségeinket is szeretnünk?
328. Miben nyilvánul meg leginkább a felebaráti szeretet?
329. Mire kötelez minket Isten negyedik parancsolata?
330. Miért kell szüleinket tisztelnünk és szeretnünk?
331. Szüleinken kívül még kinek kell engedelmeskednünk?
332. Kiknek nem szabad engedelmeskednünk?

[Ide írhat]

- 333. Mi a szülők és előljárók kötelessége?
- 334. Mire kötelez minket Isten ötödik parancsolata?
- 335. Melyek a testi élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
- 336. Melyek a lelki élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
- 337. Melyek az emberiség ellen elkövetett legsúlyosabb bűnök?
- 338. Mi kötelez minket az ártatlanok védelmére?
- 339. Szabad-e életünket kockáztatni vagy feláldozni?
- 340. Jogos-e az önvédelem?
- 341. Mire kötelez minket Isten hatodik parancsolata?
- 342. Mit jelent a tiszta élet?
- 343. Miért nagyon fontos a tiszta élet?
- 344. Mi a parázñaság?
- 345. Ki vétkezik Isten hatodik parancsolata ellen?
- 346. Mi Isten elgondolása a szerelemről és a házasságról?
- 347. Miért érték az Egyházban az önként vállalt szüzesség?
- 348. Mire kötelez minket Isten hetedik parancsolata?
- 349. Köteles-e az ember dolgozni?
- 350. Milyen kötelességei vannak a munkaadónak?
- 351. Mire kötelez minket az anyagi javak birtoklása?
- 352. Mi a kötelességünk a teremtet világ iránt?
- 353. Ki vétkezik Isten hetedik parancsolata ellen?
- 354. Ki károsítja meg felebarátját?
- 355. Mire kötelez minket Isten nyolcadik parancsolata?
- 356. Ki vétkezik Isten nyolcadik parancsolata ellen?
- 357. Ki vétkezik hazugsággal?
- 358. Mi a kötelességünk a ránk bízott titokkal kapcsolatban?
- 359. Mi a kötelessége a hírközlés felelőseinek?
- 360. Ki tesz kárt felebarátja becsületében?
- 361. Mi a különbség a megszólás és a rágalom között?
- 362. Ki köteles kártérítésre?
- 363. Mire kötelez minket Isten kilencedik parancsolata?
- 364. Ki vétkezik Isten kilencedik parancsolata ellen?
- 365. Mire kötelez minket Isten tizedik parancsolata?

[Ide írhat]

Római katolikus hitoktatási tanterv a középiskolákban

Összeállította

az Országos Hitoktatási Bizottság

1991

[Ide írhat]

[Ide írhat]

Első év: AZ ÜDVÖSSÉG TÖRTÉNETE

(Bevezetés: az Ó- és Újszövetség hívő olvasásába)

Katekézisünk oktatási célja:

Isten írásba foglalt üzenete a Szentírás. A kinyilatkoztatás teljessége az Újszövetségben, Jézus Krisztusban jelent meg. Feltárult Isten üdvözítő művének titka Jézus Krisztus által. Az Újszövetség az Egyház könyve: az Egyházban született, a Szentlélek sugalmazására. Az Egyház hitelesen tanítja és magyarázza ugyanazon Szentlélek vezetésével. Ismertessük meg a tanulókkal az egyes könyvek keletkezésének körülményeit, tartalmát és lényeges mondanivalóit.

Az Újszövetségi Szentírást az ószövetségi kinyilatkoztatás készítette elő. Az Ószövetséget Jézus fényében olvassuk. Ismertesse meg az ószövetségi Szentírás kialakulását és főbb mondanivalóját: az egyistenhit, szövetségekötés, Istennek az emberre vonatkozó akarata, Isten irgalmának hirdetése, az üdvösség megígért művének megvalósulása: a Messiás.

Mutasson rá az Újszövetség egyes részeinek ószövetségi gyökereire, valamint a bibliai könyvek irodalmi műfajaira.

A Biblia kultúrtörténeti vonásait esetenként emelje ki (művészetek, irodalom, stb.).

Katekézisünk nevelési célja:

Tudatosítani: a Biblia abban különbözik minden más irodalmi alkotástól, hogy az Isten szava. A Biblia üzenetének személyes és közösségi elfogadása. Alakuljon ki a diákban az együttérzés (sentire cum ecclesia) az Egyházzal. A Biblia olvasása az Istennek tetsző életet táplálja és bontakoztassa ki. Isten gondviselésének felismerése a történelemben és a hívő ember életében.

Tudatosítani a Teremtő és Megváltó Isten azonosságát.

[Ide írhat]

TANMENET a középiskolások első osztályának hitoktatásához:

1. Az Isten-kereső ember
2. Az Isten válasza: a kinyilatkoztatás (önfeltárás, üdvösségi terv az emberrel szövetségkötés).
3. Jézus Krisztus a kinyilatkoztatás teljessége
4. Krisztus egyházára bízta az evangéliumot.
5. Az Újszövetség születése az ősegyházban
6. Az ősegyház élete
7. Szent Pál missziós útjai
8. Szent Pál apostol levelei: 1-2 Tessz, 1-2 Kor.
9. Szent Pál apostol levelei: Róm, Gal, Fil.
10. Szent Pál apostol levelei: Ef, Kol, Filemon.
11. A pasztorális levelek: 1-2 Tim, Tit.
12. A Zsidókhoz írt levél
13. Az evangéliumok
14. Szent Márk evangéliuma
15. Szent Máté evangéliuma
16. Szent Lukács evangéliuma, Apostolok Cselekedetei
17. Szent János evangéliuma
18. A katolikus levelek
19. A Jelenések könyve
20. Az Újszövetség szövegtörténeti összefoglalása
21. Palesztina földrajza Jézus korában.
22. Palesztina történelme Jézus korában
23. Jézust megelőző kinyilatkoztatás (Ószövetségi eseménysor és írásba foglalás)
24. Az Ószövetséget az Újszövetség fényében értelmezzük
25. Kiválasztás és pátriárkák
26. Szabadító Isten és Mózes küldetése
27. A törvény és a szövetség
28. Az ígéret földje és a bírák
29. Királyok története. Dávid, Salamon, az ország kettészakadása
30. Az Ószövetség intézményei: papság, templom
31. A prófétaság: a prófétákról általában: Illés, Kispróféták
32. Izajás könyve
33. Jeremiás
34. A babiloni fogság, Iz. 40-55: jövődőlés a szenvedő megváltóról, Ezekiel.
35. Zsoltárok: az Ószövetség imáságos könyve
36. Tanító könyvek: Tóbiás, Judit, Eszter.

[Ide írhat]

37. Bölcsességi könyvek: Példabeszédek, Jób, Prédikátor, Jézus Sirák fia, Bölcsesség.
38. Előképes, messiási jövendölések (A Dávid fia Messiás)
39. Hazatérés, második templom: Ezdrás, Nehemiás.
40. Az őstörténet
41. A világ teremtése
42. Az ember teremtése
43. A bűn eredete
44. A bűn következményei
45. Az ószövetségi hagyomány végső formába öntése.
46. Hűség istenhez a pogány környezetben: Makkabeusok. Dániel könyve: Dániel példája a hűségre. Jövendölés az Emberfiáról.
47. A Szentírás kifejezőmódja (nyelv, szimbolikus cselekedetek, irodalmi műfaj).
48. Kinyilatkoztatás és a Szentírás (Sugalmazás és tévedhetetlenség)
49. A kánon kialakulása
50. A Biblia és a művészetek
51. A Szentírás ma: fordítások...

Második év: A BOLDOGSÁG ÚTJA: KRISZTUS KÖVETÉSE

Katekézisünk oktatási célja:

Alapvető erkölcsi fogalmak: a törvény, lelkiismeret, bűn, önismeret, önnevelés. Krisztus követése az emberi élet minden szakaszában az evangélium erkölcsi eszménye szerint. A szentségi élet fontossága. Erkölcsi szabályok az élet minden területén az üdvösség szolgálatában. Keresztény élethivatások. Az áldozatvállalás keresztény motívumai. A keresztény élethivatást akadályozó tényezők. Keresztény antropológia és a szociológiai alapelvek.

Katekézisünk nevelési célja:

Képesek legyenek elkötelezni magukat Isten szolgálatára a keresztény életben. Helyes önismerettel és önneveléssel tegyék alkalmassá magukat Isten akaratának megvalósítására. Működjenek együtt az egyház által nyújtott kegyelmi eszközökkel. Tudatosan kerüljék az erkölcsi életet veszélyeztető tényezőket. A keresztény értékrendről tegyenek tanúságot közömbös vagy nem-hívó környezetben is.

[Ide írhat]

TANMENET a középiskolák második osztályának hitoktatásához:

A boldogság útja: KRISZTUS KÖVETÉSE

1. Isten terve az emberről: „saját képére és hasonlóságára...”
2. „Íme az ember!” (Emberségünk igazi mintája Krisztus)
3. Meghívást kaptam Krisztus követésére
4. Döntennem kell! (Két út)
5. A döntés szabadsága és felelőssége
6. A keresztény szabadságfogalom
7. Jellemtípusok és nevelhetőségük
8. Ki vagyok én: (Az önismeret)
9. Az erkölcs fogalma és az erkölcstan története
10. Isten szava bennünk: a lelkiismeret
11. A helyes lelkiismeret kialakítása
12. Isten útbaigazít bennünket: a Törvény.
(Természeti és kinyilatkoztatott törvények)
13. Isten akaratának elutasítása a bűn (Istenképiség torzulása)
14. A tagadás szelleme (A világban hatalmaskodó Gonosz, bűnös környezet és felelősség)
15. Intolerancia, manipuláció, erőszak
16. Kísértések
17. Felelős emberi cselekvés
18. Bűnbánat és bűnbocsánat (A megtérés)
19. Az erények fogalma és fajtái
20. A hit alapvető jelentősége
21. Felelősségünk a hit megtartásában, fejlesztésében és továbbadásában
22. Bűnök a hit ellen
23. A remény életet formáló ereje (Bűnök a remény ellen)
24. Szeretet – áldozatvállalás (A főparancs)
25. Isten imádása
26. Az imádság fajtái: egyéni és közösségi
27. A szentmise I. (hálaadás, imádás, áldozat)
28. A szentmise II. (erőforrás communio)
29. Az aszkézis és böjt keresztény értelme
30. Az erkölcsi élet veszélyeztetői: a szenvedélyek
31. A család Isten tervében
32. Szerepünk a családban
33. Az élet értéke
34. Az élet szolgálata. Bűnök az élet ellen

[Ide írhat]

35. A férfi és nő Isten teremtő tervében
36. Felkészülés a keresztény házasságra
37. Férfi és nő kapcsolatának erkölcsi problémái házasság előtt
38. A keresztény házasság erkölcsi kérdései
39. Család, társadalom, hazaszeretet
40. Életünk az egyházban és szerepünk az egyházközségben
41. Élethivatás és pályaválasztás
42. Az apostoli papság
43. A szerzetesség
44. Az anyagi és szellemi javak helyes használata. Bűnök a tulajdon ellen
45. Felelősségünk az anyagi javak megteremtésében és igazságos elosztásában (a munka-erkölcs kérdései)
46. Az egyház szociális tanítása (Szeretetszolgálat)
47. Az emberi együttműködés alapja az igazmondás
48. Az emberi méltóság elleni bűnök
49. A szenvedés keresztény értelme
50. Sajátosan keresztény értékek: alázat, szelídség, megbocsátás
51. A szabadidő helyes felhasználása és a szórakozás

Harmadik év: KRISZTUS EGYHÁZA A TÖRTÉNELEMBEN

(A katolikus egyház története)

Katekézisünk oktatási célja:

Mutassa be az egyház történetének főbb vonulatait! Az egyház történetét a világi történelemben ágyazza be. Mutasson rá, hogyan teljesítette az egyház evangéliumi küldetését. A negatív jelenségekkel kapcsolatban pedig érzékeltesse, hogy az egyház életében is folytatódik a megtestesülés alázata. Világítsa rá, hogy az egyház az emberiség életének általános fejlődéséhez is hozzájárult, s új emberképpel ajándékozta meg a világot! Mutassa be az egyház valóságos történelmi szerepét és ennek alapján helyesbítse a hibás történelem-szemléletet, amely vagy elhallgatással, vagy téves beállítás következtében alakult ki.

Katekézisünk nevelési célja:

Elmélyülten megismerve, vállalva az egyház történelmének eseményeit, érezzen együtt az egyházzal. Ismerje fel az Isten üdvözítő tervét a történelemben, s legyen meggyőződve arról, hogy Isten soha nem hagyja el egyházát. A történelem tanulságait felhasználva, okulva a hibákon és lelkesedve a pozitív eredményeken, hatékonyan munkálkodjék az egyház történelmének további formálásában.

[Ide írhat]

TANMENET a középiskolák harmadik osztályának hitoktatásához

1. Bevezető óra: Az egyháztörténelem helye az egyetemes történelemben

I. AZ ÓKERESZTÉNY EGYHÁZ TÖRTÉNELME

2. Pünkösöd és az apostoli egyház
3. Az apostoli atyák. Az egyház terjedése a Földközi-tenger térségében
4. A vértanúk egyháza (Ágnes, Lőrinc, Cecília, Sebestyén... vértanú pápák)
5. Találkozás a pogány világgal és kultúrájával (Az apologéták kora)
6. Aszkéták, remeték, szerzetesség
7. Az ókeresztény egyházszervezet és liturgia kibontakozása
8. Küzdelem a tanítás tisztaságáért. (Gnózis, szentháromságtani és krisztológiai eretnekségek. Az első egyetemes zsinatok)
9. A konstantini kor szabadsága
10. Az egyházatyák kora (4 keleti és 4 nyugati egyházatya)

II. EURÓPA EVANGÉLIZÁLÁSA

11. Szent Benedek szerzeteseinek szerepe az új Európa kialakításában
12. Az iszlám előrenyomulása fenyegeti a kereszténységet. A képrombolás
13. A frankok szerepe a Pápai Állam kialakulásában
14. A Nyugat-római császárság kibontakozása és a karoling reneszánsz.
15. A szláv népek evangélizálása (Cirill és Metód szerepe)
16. A nagy keleti egyházszakadás
17. Küzdelem az egyház szabadságáért (Invesztitúra-harc)
18. Küzdelem az elvilágiasodás ellen (Cluny, ciszterci rend)
19. Kereszteshadjáratok (Lovagrendek, Bizánc kirablása)

III. A NYUGATI EGYHÁZ A KÖZÉPKORBAN

20. Szociális típusú eretnekségek és a kolduló rendek szerepe
21. A tudományok és a művészetek fellendülése a XIII. században
22. Az inkvizíció
23. A pápa világi hatalmának hanyatlása (Avignoni fogság és a nyugati egyházszakadás)
24. Konstanci zsinat. Visszatérés Rómába (Sienai Szent Katalin szerepe)

[Ide írhat]

25. Humanizmus és reneszánsz (A reneszánsz pápák)
26. Kísérlet az egyház megreformálására: Luther, Kálvin, Zwingli.
27. Az anglikán egyház kialakulása (Morus Tamás)
28. A katolikus reform (Trentói zsinat)
29. A katolikus reform vezéralakjai: Loyolai Szent Ignác és a jezsuita rend, Boromei Szent Károly, Néri Szent Fülöp)
30. Az egyház missziós tevékenysége (Xavéri Szent Ferenc)
31. Az új természettudományos világkép hatása az egyházban. Galilei ügy. Piarista iskolák

IV. ÚJKOR

32. Az egyház sorsa a felvilágosodás korában: janzenizmus, francia felvilágosodás, katolikus elvilágosodás, jozefinizmus, gallikanizmus
33. A francia forradalom (Egyház és forradalom, emberi jogok és evangélium)
34. Az egyház és a szociális problémák (Karitatív rendek, szociális mozgalmak, Rerum Novarum)
35. Az Egyházi Állam megszűnése (I. Vatikáni Zsinat)
36. A világegyház megszervezése XIII. Leó és utódai alatt. Vatikáni Állam létrejötte
37. Az egyház harca Istenért és emberi jogokért a totalitárius diktatúrák idején
38. A II. Vatikáni Zsinat. Az egyház reformja a XX. században, ökumenizmus, inkulturáció
39. Az egyház napjainkban (Roger Schütz, Teréz anya)

V. A MAGYAR EGYHÁZ TÖRTÉNELME

40. Pannónia keresztény öröksége. Első találkozások a kereszténységgel a vándorlás és a honfoglalás idején Géza uralmáig.
41. Szent István egyházszervezése
42. Árpádházi szentek
43. Az evangélium és a műveltség terjesztése a szerzetesek által (bencések, ciszterciek, premonstreiek, X-XII. század)
44. A pálos rend kialakulása és hatása
45. Szerzetesrendek a XII-XV. században.
46. Az egyház és humanizmus Mátyás korában
47. A magyarországi reformáció. Kassai vértanúk
48. Az egyház élete a török hódoltság alatt. A pápaság szerepe a török kiűzésében

[Ide írhat]

- 49. Pázmány Péter és a katolikus reform Magyarországon
- 50. A török hódoltság utáni újjáéledés. Az unió Magyarországon
- 51. A magyar katolikus barokk Mária Terézia korában, Jozefinizmus
- 52. A liberalizmus és a katolikus megújulás. (Prohászka Ottokár)
- 53. A Kommün, Trianon és az egyház
- 54. A két világháború közötti egyház (Az ún. „keresztény kurzus”, az egyház belső megújulása: KALOT, KALÁSZ mozgalmak, Eucharisztikus kongresszus)
- 55. A magyar egyház tevékenysége és sorsa a totalitárius rendszerek alatt (nyilasok, nemzeti szocialisták és kommunisták)
- 56. Az egyház életének megbénítása a II. világháború után (egyesületek felszámolása, iskolák államosítása, szerzetesek elhurcolása, ÁEH)

Negyedik év: HISZEM, ÉRTEM, VALLOM (katolikus vagyok)

Katekézisünk oktatási célja:

Az ember és a vallás: Isten és ember kapcsolata. A katolikus hit észszerű megismerése. A bölcséleti és a kinyilatkoztatott istenkép bemutatása. Úgy előtárni a katolikus hit alapvető igazságait, hogy közben állandóan tekintettel legyen az apologetikus vonatkozásokra is.

Katekézisünk nevelési célja:

Eredményezzen egy öntudatos, felnőtt hitet, és tegyen képessé annak mások előtti kifejtésére és igazolására.

TANMENET a középiskolák negyedik osztályának hitoktatásához:

HISZEM, ÉRTEM, VALLOM – (Katolikus vagyok)

I. VALLÁS

- 1. Mi az ember?
- 2. Ember és vallás
- 3. A vallás eredete
- 4. A vallásnak típusai (Természeti vallásoktól a kinyilatkoztatott vallásig)
- 5. Ateizmus

[Ide írhat]

6. A filozófusok útjai Istenhez
7. Az istenbizonyítás mai kérdései
8. A kinyilatkoztatott vallás (Igazolása, ismertetőjelei)
9. Világkép, világnézet, hit
10. Az istenélmény

II. ISTEN

11. Isten misztériuma I.: a Szent Isten
12. Isten misztériuma II.: Léte és mivolta
13. A Teremtő Isten: a világ teremtése
14. Az ember teremtése
15. A gondviselő Isten
16. Isten és a szellemi világ (Angyalok és gonosz lelkek)
17. Az igazságos és irgalmas Isten
18. A Szentháromság (Isten beavat életének benső titkába)

III. JÉZUS KRISZTUS

19. A megtestesülés
20. Jézus Krisztus történelmi személy
21. Jézus egyedülálló volta. (Személyisége, öntanúsága)
22. Krisztus istenségére mutató jelek: a csodák. A csoda fogalma, értelme
23. Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember
24. Jézus kereszthalála és feltámadása (Apologetikai értékelés)
25. Jézus Krisztus a Megváltó (A megváltás dogmatikai értékelése)

IV. AZ EGYHÁZ

26. Jézus Krisztus egyházat alapított. (Apostolokat választ, küldetést ad, elküldi a Szentlelket)
27. Az egyház misztériuma (Az üdvösség egyetemes szentsége, Krisztus titokzatos teste LG 1.)
28. Az egyház az Isten népe (Ökumenizmus – LG 2.)
29. Az egyház hierarchikus alkotmánya (LG. 3.)
30. A világi hívek az egyházban (LG 4.)

[Ide írhat]

31. Az egyház egy, szent, katolikus és apostoli
32. Az egyházban mindenki meghívást kap az életszentségre (LG 5.)
33. Jézus kegyelmével élteti és megszenteli egyházát
34. Az egyházba beavató szentségek: keresztség, bérmlás
35. Az Eukarisztia (Alapítás, valóságos jelenlét, áldozat, intercommunio kérdései)
36. A bűnbocsánat és a betegek szentsége
37. A házasság szentsége
38. Az egyházi rend (Az apostoli papság)
39. Közösségek az egyházban
40. Mária, az egyház anyja (LG 8.)
41. Testvéreink, a szentek
42. A magánkinyilatkoztatások teológiai értékelése
43. Aktuális kérdések (Szepták)

V. ESZKATOLÓGIA

44. Megkezdett örök élet (Isten Országa bennünk és köztünk van)
45. A szentek közössége
46. A zárándok-egyház kapcsolata a megdicsőült egyházzal (LG 7.)
47. Isten előtt megismerem életem értékét (Halál, különítélet)
48. Akik Istentől örökre elszakadtak (Kárhozat)
49. A szenvedő egyház (A tisztulás állapota)
50. Az örök boldogság
51. Krisztus második eljövetele

[Ide írhat]

Római katolikus hitoktatás kerettanterve

Összeállította
az Országos Hitoktatási Bizottság

Eger 1996.

Római katolikus hitoktatás Kerettanterve

Összeállította
az Országos Hitoktatási Bizottság
Hittantantervi, Hittankönyvszerkesztő
és Hittankönyvbíráló Munkacsoportja

Püspök elnök
Keszthelyi Ferenc

Dr. Pápai Lajos
OHB igazgató

Dr. Rédly Elemér

Egyházmegyei megbízottak:

Antal Géza
Farkas István
Felföldi László
Laczkó Ferenc
Nagy Vendel
Papp András
Dr. Rátkai László
Sárbogárdi Tamás
Szarvas István
Dr. Udvardi György
Vasáros József

Vénusz Gyula Bevezetés

Katekézisünk oktatási célja: Megismertetni Jézus örömhírét, tanítását és életét, amint azt Egyházunk tanítja.

Katekézisünk nevelési célja: Az új nemzedék bevezetése a keresztény életbe, hogy az Egyház öntudatos tagja legyen. Legyen tudatában annak, hogy Isten meghívta örök Országába. Töltse el Krisztus öröme, hogy ne csak értelmét és akaratát, hanem érzelmvilágát is gazdagítsa Jézus tanítása.

Megjegyzések

Tantervünk elkészítésénél figyelembe vettük: – A II. Vatikáni Zsinat, a Katolikus Egyház Katekizmusa, a püspöki szinódusok, a pápai megnyilatkozások és az új Kódex irányelveit. – A gyermekek életkori sajátosságait és életkörülményeit. – Az Egyház hitének kifejtésénél az üdvtörténeti szempontot, a Krisztus-központúságot. – A nemzeti alaptantervet és a ráépülő kerettanterveket, közöttük a katolikus iskolák kerettantervét.

Tantervünk az iskolák 1-től 12. osztályáig készült, bármely iskolatípusra: a 8 + 4, a 6 + 6 és a 4 + 8 osztályos iskolák és a szakmunkásképzés sajátos anyagát. A tanterv heti két hittanórát feltételez. A 12 évre való tananyagelosztást alkalmazni kell valamennyi iskolai és plébániai hitoktatásban, beleértve az egyházi iskolák hitoktatását is. Tantervünktől a speciális helyzetben lévők oktatásánál lehet eltérni (a csökkent látóképességűek, hallássérültek...), alkalmazkodva a számukra előírt oktatási módhoz. A közvetlen felkészítés az elsőáldozásra és a bérmlásra iskolai hitoktatás esetén is a plébánián történik. Az óvodáskorúak keresztény nevelésére külön katolikus nevelési terv készül.

A hitoktatásnak rendszeresen visszatérő feladatai a tanulók életkorának megfelelő motiváltságú készítés: – a napi imádságra, illetve a napi szentírásolvasásra; – a vasárnapi szentmisén való részvételre, illetve a gyakori szentáldozásra és a rendszeres szentgyónásra; a mindennapi szeretetre, önfegyelemre és önnevelésre; – a becsületes munkára és kötelességteljesítésre...

A hitoktatónak meg kell követelnie tanítványaitól az alapvető becsületes emberi magatartást – amit a keresztény magatartás is feltételez –, különös tekintettel arra, hogy a mai un. "semleges" iskolák csak tanítani akarnak és nem tűznek ki nevelési célokat. Mi többet akarunk adni tanítványainknak és ezért többet is kell tőlük követelnünk.

[Ide írhat]

A kereszténység mindenképpen áldozatvállalást, kereszthordozást kíván. A hitoktatónak meg kell éreztetnie az áldozatvállalás, a kereszthordozás nagyszerűségét és örömét, amiből az alapvető becsületes emberi magatartás is megszületik. Ezért a hitoktatás semmiképp nem elégedhet meg a hitismeretek közlésével, mintha csupán a keresztény műveltség elemeit akarnánk átadni tanítványainknak. A hittanórák keretében alkalmat kell adni a fiataloknak arra, hogy hitükkel és mindennapi keresztény életükkel kapcsolatos problémáikat felvethessék, és azokra megfelelő választ kapjanak.

Tantervünk feltételezi, hogy a hittanárok és hitoktatók hitoktatásra felkészített, megfelelő teológiai, pedagógiai és a kateketikai ismeretekkel rendelkező, élő hitű katekéták, akik ismerik és szeretik tanítványaikat, ismerik életkori sajátosságaikat; akik a rájuk-bízottak hitének fejlődését, mindennapi helyzetüket és gondjaikat figyelembe véve készítik el az egyes tanulócsoportok tanmenetét és óravázlatait.

Mindezek a követelmények feltételezik, hogy csak az lehet hitoktató, aki maga is elkötelezett, hívő katolikus keresztény, aki tevékenyen kapcsolódik egy plébánia életéhez, aki megfelelő képesítéssel (hitoktatói vagy hittanári oklevél) rendelkezik és a helyi ordináriustól missio canonicát kapott. Minden hitoktatónak kötelessége, hogy a lelkipásztorokkal és hitoktató társaival élő kapcsolatban legyen.

Tantervünk függelékében közöljük azokat az imádságokat és énekeket, amelyeket osztályának megfelelően minden tanulónak el kell sajátítania.

Tantervünk a Magyar Katolikus Püspöki Kar jóváhagyásával válik kötelezővé, melyet a készülő hittankönyvekben és a hitoktatásban figyelembe kell venni. Tantervi módosítást, kísérleti tanterv bevezetését csak az Országos Hitoktatási Bizottság Hittantantervi, Hittankönyvszerkesztő és Hittankönyvbíráló Munkacsoportjának véleményezésével lehet kérni.

[Ide írhat]

Katolikus és nemkatolikus iskolák 12 osztályos hittanterve

Áttekintő táblázat

Ált.isk.és szakm.kásképző tanterve (10 + 2)	Ált.és középisk. Tanterve (8 + 4)	Ált.és középisk. tanterve (6 + 6)	Ált.és középisk. tanterve (4 + 8)
1. osztály			
Keresztény alapismeretek (Jézus által ismerjük meg az Atyát, Benne ismerjük meg a Fiút, és általa ismerjük meg a Szentlelket. - Keresztény környezetismeret)			
2. osztály			
Jézus az Isten Fia, a mi Megváltónk (Távolabbi felkészülés az elsőáldozásra)			
3. osztály			
Találkozás Jézussal a bűnbocsánatban és az Eukarisztiában (Áldozás és gyónási tudnivalók)			
A kéthónapos közvetlen felkészülés az elsőáldozásra iskolai hitoktatás esetén is a plébánián történik.			
4. osztály			
Népem vagytok - mondja az Úr (Ismerkedés Isten üzenetével, a Szentírással)			
5. osztály			
Élet Isten népének közösségében (Liturgikus alapismeretek)			
6. osztály			
Egyházunk a történelemben (Az egyházfogalom – Képek az Egyház történelméből)			
7. osztály			
Biblikus hittan (Alapvető bibliai ismeretek - Isten üdvösségterve - Hitünk az apostoli hitvallásban)		Az ószövetségi üdvtörténet (Introdukcio - Isten üdvösségterve az Ószövetségben)	
8. osztály			
Biblikus erkölcsstan (Életünk Jézus Krisztus követésében)		Az újszövetségi üdvtörténet (Introdukcio - Isten üdvösségtervének kibontakozása Jézus Krisztus által)	
A közvetlen felkészülés a bérmálásra iskolai hitoktatás esetén is a plébánián történik.			
9. osztály			
Egyháztörténelem (Képek az Egyház történelméből)	Egyháztörténelem (Isten üdvösségtervének megvalósulása a történelemben)		
10. osztály			
Keresztény élet (A mindennapi élet alapvető követelményei)	Az üdvtörténet misztériumai a liturgiában (Dogmatika, liturgia)		
11. osztály			
Az élet kérdései (Az egyházi év)	Erkölcsstan az üdvtörténet alapján (Erkölcsstan, közéleti kérdések)		
12. osztály			

[Ide írhat]

Isten terve az emberrel (Üdvösségtörténelem)	Hiszem, értem, vallom (Alapvető hittan)
---	--

Az általános iskola 1-8. osztályának hittan-tanterve

I. életkori fázis: Előzetes megjegyzések az 1.-2.-3. osztályok tantervéhez

Az iskolába kerülő gyermekek hitoktatása a hit ébresztésével kezdődik. Bevezetjük őket a keresztény hit világába és elvezetjük őket a tudatos lelkiélet kezdetére, a rendszeres szentgyónásra és a gyakori szentáldozásra.

1. osztály: KERESZTÉNY ALAPISMERETEK

Oktatási cél: Bevezetés a keresztény hit világába. Ismerkedjen meg a gyermek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerje meg Jézust, mint akit az Atya küldött. A gyermek ismerje meg hitünk elemi igazságait: Isten gyermekei vagyunk; Jézus Krisztus által leszünk Isten gyermekei; tanítás a Mennyei Atyáról. Jézus tanítványokat gyűjtött maga köré, közülük választotta ki apostolait. Ő alapította az Egyházat, amelyben élünk. Váljanak számára ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjen meg Isten leírt üzenetével, a Bibliával; a liturgikus év eseményeivel és kellékeivel; az egyházi élet személyeivel.

Nevelési cél: Az Isten iránti szeretet megalapozása, a keresztény élet elemeinek gyakorlása. Jézus tanítása fényében tudatosan reflektáljon személyes élete eseményeire, feladataira. Vallási tapasztalatai révén váljék képessé a személyes imádságra, szorgalmazzuk a családi imádságot. Érezze jól magát Isten gyermekeinek családjában. Bevezetés a plébániai és a templomi életbe.
- További követelmény: megtanítani az alapvető imádságokat és az egyszerűbb egyházi énekeket.

Javasolt témakörök:

1. Isten gyermekei vagyunk
2. Isten szeret minket
3. Jézus a Fiúisten, aki értünk emberré lett
4. Jézus embertársaink szeretetére tanít
5. Jézus életét adta értünk
6. Jézus most is jelen van életünkben

2. osztály: JÉZUS KRISZTUS AZ ISTEN FIA, A MI MEGVÁLTÓNK

Oktatási cél: Az elsőáldozásra való felkészítés első éve. A gyermek ismerje meg Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján, különös tekintettel az Eukarisztia, a bűnbánat és a bűnbocsátással kapcsolatos vonatkozásokra. Ismerje meg Jézus tanítását: a Teremtőről, az emberről, a bűnről, Isten irgalmasságáról és az örök életről. Ismerje fel Jézus csodáiban isteni erejét és irántunk való szeretetét. Jézus van jelen az Eukarisztiában, "aki meghalt bűneinkért és feltámadt megigazulásunkra".

Nevelési cél: A keresztény élet alapvető gyakorlatainak meggyökereztetése: imádság, templomba járás, áldozatvállalás, kötelességteljesítés, jócselekedetek, részvétel az egyházi év ünnepein. Példánkkal, az Oltáriszentség jelenlétében tanúsított magatartásunkkal ébresszük fel a gyermek hitét az Eukarisztiában jelenlévő Jézus Krisztusban. Segíteni kell annak felismerésében, hogy Jézusban Isten szeret minket, aki nekünk is megbocsát, és minket is meghív az örök életre.

Javasolt témakörök:

1. Isten terve és az ember
2. A názáreti Jézus a megígért Megváltó
3. Jézus Isten örömhírét hozza
4. Jézus az Isten Báránya (a húsvéti misztérium)
5. Jézus él tovább Egyházában

3. osztály: TALÁLKOZÁS JÉZUSSAL A BŰNBOCSÁNTBAN ÉS AZ EUKARISZTIÁBAN

Oktatási cél: Ismerje meg a gyermek a megváltás fogalmának egyes elemeit: kegyelem, bűn, áldozat, jóvátétel...; továbbá a szentgyónáshoz és szentáldozáshoz szükséges ismereteket: erkölcsi törvény, lelkiismeret, szándékosság, a bűnök különböző fajtái, bűnbánat, erősfogadás, gyónás, feloldozás, a bűnbánat öröme, elégtétel... áldozás, kegyelem állapota, Oltáriszentség, Jézus jelenléte, Jézus áldozata, hálaadás, Jézussal való együttlétünk öröme...

Nevelési cél: A Krisztus-központú gondolkodás, a rendszeres szentségi élet kialakítása, a hálaadás, az eukarisztikus és a bűnbánó lelkület megalapozása. Élje át a gyermek Jézussal való közösségünk örömét.

[Ide írhat]

Felkészülés a gyónásra, a kiengesztelődés (kölcsönös megbocsátás), a lelkiismeretvizsgálás gyakorlata, a bánat és erős fogadás felindítása, a gyónás módja... felkészülés a szentáldozásra, az áldozás módjai, imádság szentáldozás után...

Javasolt témakörök:

1. Jézus a megváltás művét folytatja Egyházában
2. A bűnbocsánat szentsége
3. Jézus jelenvalóvá teszi áldozatát: az Eukarisztia
4. A szentáldozás

Megjegyzés:

A szórványban élő görögkatolikusokra való tekintettel az elsőáldozók könyvében görögkatolikus liturgikus függelék legyen.

A közvetlen, gyakorlati felkészítés az elsőáldozásra iskolai hitoktatás esetén is a plébánián történik.

II. életkori fázis: Előzetes megjegyzések a 4.-5.-6. osztályok tantervéhez

A gyermek hite fejlődésének fontos szakasza az elsőáldozás utáni kor, melynek feladata: a Jézus Krisztussal való személyes kapcsolat tudatosítása és állandó elmélyítése; a rendszeres lelkiélet: a napi imádság, szentáldozás és szentgyónás által. A hitoktatóknak segíteniük kell a gyermekeket a helyes lelkiismeretvizsgálásban, a gyónásban és az szentáldozás gyakorlatában. Segítse őket, hogy templombajáró embertársaikkal megismerkedve és különböző szolgálatokat vállalva (ministrálás, felolvasás, énekkar...) bekapcsolódjanak a plébánia közösségébe.

4. osztály: NÉPEM VAGYTOK - MONDJA AZ ÚR

Oktatási cél: Ismerkedés Isten üzenetével, a Szentírással. A gyermek ismerje meg a Szentírás legfontosabb (őszövetségi és újszövetségi) részleteit, ismerje fel bennük Istennek nekünk szóló üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet.

Az őszövetségi elbeszélések alapján szeretnénk megéreztetni a gyermekkel Isten végtelen, ajándékozó szeretetét, amelynek csúcsaként megszületett Fiát adta értünk, hogy "mindaz, aki hisz benne, meg ne haljon, hanem örökké éljen". Ezzel az elsőáldozás utáni időben fokozatosan elmélyítjük a gyermek hitismereteit.

[Ide írhat]

Törekednünk kell arra is, hogy a tanuló észrevegye az ószövetségi elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermek még nem rendelkezik történelmi ismeretekkel, nem képes történelmi távlatban gondolkodni. A történetek bizonyos időrendiségben következnek egymás után, így ezek lesznek azok a mozaikszemek, amelyekből később - a 7. osztályban -, összerakhatjuk Isten üdvözítő tervének történelmi képét.

Nevelési cél: Tanuljuk meg felismerni a Szentírásban Isten nekünk szóló üzenetét. Alapcélkitűzés, hogy megragadjuk a gyermek bizalommal teli érdeklődését, és azt Isten szeretetére irányítsuk. Az elsőáldozás utáni időben ezzel mélyítjük el Istennel való szeretetkapcsolatát. Tudatosítanunk kell benne, hogy miként a bibliai ember élete, az ő élete is Isten kezében van. Segítsük őt abban, hogy mindennapi életében bizalommal hagyatkozzék a Mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki benne a készséget, hogy figyeljen a népét féltő szeretettel vezető és a minden problémára válaszoló Úr szavára.

A fenti célok megvalósítása feltételezi, hogy minden gyereknek lehetősége legyen az újszövetségi szentírás rendszeres olvasására.

Javasolt témakörök:

1. Pátriárkák
2. A szövetség
3. Királyok és próféták
4. Tanítás az Isten országáról
5. Az Apostolok Cselekedetei
6. Az apostolok levelei az egyházaknak és nekünk

5. osztály: ÉLET ISTEN NÉPÉNEK KÖZÖSSÉGÉBEN

Oktatási cél: A liturgikus alapismeretek bővítése. A tanulóban elmélyítjük a szentmise, a szentségek, a liturgikus ünnepek, cselekmények, helyek, idők és kellékek jelképrendszerének ismeretét, hitünk megünnepeelt igazságait. A különböző rítusok.

Nevelési cél: Cselekvő bekapcsolódás az üdvösség nagy eseményeinek ünneplésébe. Tevékeny részvétel a szentmisén: imádság, éneklés, ministrálás... Bekapcsolódás az Egyház imádságos életébe: zsoltosma, keresztút, rózsafüzér, litánia ... Az egyéni, családi és közösségi imaélet elmélyítése.

[Ide írhat]

Javasolt témakörök:

1. Isten népe ünnepel
2. Az ünneplés helye, ideje és kellékei
3. A húsvéti misztérium ünneplése
4. A liturgikus év ünnepei
5. A szentségek és szentelmények

6. osztály: EGYHÁZUNK A TÖRTÉNELEMBEN

Oktatási cél: Az Egyházban továbbélő Krisztust mutatjuk be az Egyház történelméből vett képek által. - Segítjük a tanulót abban, hogy sokrétű és korszerű ismereteket szerezhesen az Egyház alapításáról, lényegéről, (isteni és emberi sajátosságairól), életéről, szervezeteiről és céljáról.

Nevelési cél: Vállalja Egyházát, érezzen együtt Egyházával (sentire cum Ecclesia), vállaljon felelősséget Egyházáért.

Javasolt témakörök:

1. Az üdvösség műve az Egyház életében bontakozik ki
2. Az Egyház életének indulása
3. Az Egyház elterjedése a világban
4. Az Egyház folyamatos megújulása
5. Az Egyház ma is tovább él

A 8 osztályos általános iskola 7-8. osztályai részére

III. életkori fázis 1. szakasza: Előzetes megjegyzések a 7.-8. osztályok tantervéhez

A fiatalok hitének fejlődésében különösen nagy jelentősége van a serdülőkor első szakaszának. A fiatal ebben az életkorban szinte mindent megkérdőjelez, hogy ismereteit új alapra építhesse. Ebben az időben készül fel a bérmlásra. Ekkor kell gyerekes vallási gyakorlataiban megújulnia, hogy lelkiélete, lelkiismeretvizsgálata megfeleljen életkori sajátosságainak, hogy hite megélt hit legyen. Ekkor kell egyre tudatosabban bekapcsolódnia a keresztyén közösség életébe, megtalálva helyét és a rá váró feladatokat.

[Ide írhat]

A hittanórák keretében alkalmat kell adni a fiataloknak arra, hogy hitükkel és mindennapi keresztény életükkel kapcsolatos problémáikat felvethessék, és azokra megfelelő választ kapjanak. Hitének úgy kell megerősödni és önállósodnia, hogy a rendszeres szentségi életet és minden vasárnap a szentmisén való részvételt a bérálás szentségének felvétele, a 8. osztály után is folytassa. Tudatosítani kell, hogy a bérálásban ezt vállalja.

7. osztály: BIBLIKUS HITTAN

Oktatási cél: Hitünk legfontosabb tanításainak megismertetése a kinyilatkoztatás, a Biblia és a Szentagyomány alapján, ahogy Egyházunk tanítja. Építse be a tanuló ismeretvilágába a legfontosabb hitigazságokat.

Nevelési cél: Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni (hiszem, mert az Egyház tanítja), megélni és másoknak továbbadni.

Javasolt témakörök:

1. Kinyilatkoztatás és hit
2. Hiszek egy Istenben, az Atyában
3. Hiszek Jézus Krisztusban, Isten egyszülött Fiában
4. Hiszek a Szentlélekben
5. A keresztény misztérium ünneplése
6. A keresztény imádság

8. osztály: BIBLIKUS ERKÖLCSTAN

Oktatási cél: Ismerje meg a tanuló az alapvető keresztény erkölcsi fogalmakat, a krisztusi élet törvényeit. Tanulja meg, hogy Krisztus követése keresztény élethívásunk.

Nevelési cél: Élete legyen személyes válasz Isten üdvözítő szeretetére. – Legyen meggyőződése, hogy minden igazi örömnél és boldogságnál alapja Isten törvényeinek megtartása, az Isten által számára kijelölt élethívás elfogadása. Tudatosan vállalja a keresztény élet áldozatait, hogy élete végéig Krisztus követője maradjon az Egyház közösségében. Készüljön fel a keresztény családi életre és a társadalom életében való részvételre.

[Ide írhat]

Javasolt témakörök:

1. Meghívások a Bibliában, az ember hivatása
2. Az emberi személy méltósága
3. Az emberi közösség
4. Az isteni üdvözítés: a törvény és a kegyelem
5. Szeresd Istent
6. Szeresd embertársadat

A közvetlen felkészülés a bérmlásra iskolai hitoktatás esetén is a plébánián történik.

A gimnáziumok és középiskolák hittan-tanterve

A 4 osztályos középiskolák 9-12- osztályai részére

A középiskoláskorúakkal való (katekézis) foglalkozás nevelői és oktatói célja: a fiatalok elvezetése a nagykorú kereszténységre, az öntudatos hitre és a Jézus mellett elkötelezett döntésre, hogy a felnőtt keresztény közösség tagjává legyenek.

9. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM

Oktatási cél: A történelem tanulása folyamán a tanuló sajátítsa el azt a készséget, hogy a történelem eseményeit hívó szemmel nézze és értékelje. Lássa meg benne, hogy a történelem minden eseményében Isten üdvösségterve valósul meg; Krisztus él tovább Egyházában, hogy Jézus Krisztus evangéliumának hirdetését és az emberek megszentelését esendő emberekre bízta, a történelemben vándorló Egyházat mégis a Szentlélek vezeti. Ismerje meg a magyar egyház történetének kiemelkedő személyeit és eseményeit.

Nevelési cél: Ismerje fel a történelmi eseményekben és saját életében Isten üdvözítő szeretetének és gondviselésének jeleit. (Az üdvtörténet a keresztény élet tanítómestere.) – Vállalja az Egyház történelmét, érezzen együtt Egyházával (sentire cum Ecclesia), vállaljon felelősséget Egyháza és az emberiség jövőjéért. Legyen meggyőződésévé, hogy Jézus tanítása minden történelmi helyzetben megvalósítható. További követelmények: Olvassák a szentek életét, és válasszanak példaképet közülük.

[Ide írhat]

Javasolt témakörök:

1. Bevezetés a keresztény történelemszemléletbe
2. Az Egyház ókorának történelme mint üdvtörténet
3. A középkori üdvtörténet
4. Az újkori üdvtörténet
5. A legújabb kori üdvtörténet

10. osztály: AZ ÜDVTÖRTÉNET MISZTÉRIUMAI A LITURGIÁBAN

Oktatási cél: Az Egyház liturgiájából kiindulva a dogmatika segítségével bemutatjuk, hogy a különféle liturgikus időszakok, cselekmények és jelképek üdvtörténetünk misztériumaira emlékeztetnek, vagy – amennyiben szentségi liturgiáról van szó – ezeket a misztériumokat jelenítik meg.

Nevelési cél: Az üdvtörténet misztériumait felidéző, megjelenítő liturgia bemutatásával segítjük a tanulót annak elfogadásában, hogy az üdvtörténet misztériumait az élő Isten szeretetének jeleként fogja fel. Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni (hiszem, mert az Egyház tanítja), megélni és másoknak továbbadni.

Javasolt témakörök:

1. Általános bevezető az üdvtörténet misztériumait megjelenítő liturgiába
2. A liturgikus ünnepek és időszakok dogmatikája
3. A húsvéti misztériumot megjelenítő Eukarisztia
4. A szentségek, mint a kegyelem látható jelei
5. A Szűzanya és a szentek tisztelete; a szentelmények

11. osztály: ERKÖLCSTAN AZ ÜDVTÖRTÉNET ALAPJÁN

Oktatási cél: Az üdvtörténet erkölcsi tanításának feltárásával bemutatjuk a tanulónak, hogy az ember erkölcsös élete nem más, mint a személyére vonatkozó isteni akarat felfedezése és szabadon vállalt megvalósítása, Isten kegyelme által, melyet Jézus Krisztus megváltó halála és feltámadása szerzett meg nekünk.

Nevelési cél: Élete legyen személyes válasz Isten üdvözítő szeretetére. A személytelen követelmény-etikák és az önmegváltást sugalló, pszichologizáló erénytanok szemléletmódját elkerülve az erkölcsi életet az Isten hívására válaszoló önmegvalósítási folyamatnak tekintse. Segítjük őt a hamis istenkép felszámolásában, s ugyanakkor arra bátorítjuk, hogy kudarcaiban mindig bizalommal forduljon Istenhez.

[Ide írhat]

Tudatosan vállalja a keresztény élet áldozatait, hogy élete végéig Krisztus követője maradjon az Egyház közösségében. Pályaválasztásban, párválasztásban, baráti kör megválasztásában és szórakozásban vegye figyelembe a krisztusi élet követelményeit.

Javasolt témakörök:

1. Az ember Isten képmása
2. Az erkölcsi élet alapjai
3. Az üdvtörténet fordulópontjai: bűnbeesés és megváltás
4. Istent mindennél jobban szeretjük
5. Szeressük embertársainkat, amint Jézus szeretett minket
6. Élet Jézus tanítása szerint a családban és a társadalomban

12. osztály: HISZEM, ÉRTEM, VALLOM

Oktatási cél: Az üdvtörténet alapigazságait (a hit előfeltételeit) az ész természetes fényében (csupán a természettudomány, a történettudomány és a logikus gondolkodású filozófia segítségével) vizsgáljuk, és rámutatunk arra, hogy ezek az igazságok az emberi ész fényében is megállják a helyüket.

Nevelési cél: A hit előfeltételeinek észszerűségére utalva tudatosítjuk a tanulóban, hogy a Jézusba vetett hit nemcsak ésszerű állásfoglalás, hanem Isten kegyelmével vállalt elkötelezettség és megvalósítandó feladat is. Legyen hite öntudatos állásfoglalás, melyet mások előtt is ki tud fejteni, igazolni és amit meg tud védeni. Mindezt Jézus Krisztusban való elkötelezettsége, élete támassza alá.

Javasolt témakörök:

1. A vallás ténye és lehetősége
2. A Krisztus-esemény bizonyossága
3. Az Egyház jézusi alapítása és szükséges volta
4. A kinyilatkoztatás lehetősége és ténye
5. Az örök élet az ember reményének beteljesülése

A 6 + 6 és 4 + 8 osztályos iskolák hittanterve

Az 1-6. és a 9-12. osztályok tanterve azonos a 8 + 4 osztályos iskolákéval.

A 6+6 osztályos iskola 7.- 8. osztályai részére

III. életkori fázis 1. szakasza: Előzetes megjegyzések a 7.-8. osztályok tantervéhez

A fiatalok hitének fejlődésében különösen nagy jelentősége van a serdülőkor első szakaszának. A fiatal ebben az életkorban szinte mindent megkérdőjelez, hogy ismereteit új alapra építhesse. Ekkor kezdjük lerakni hívő világnézetének alapjait. Vallási gyakorlataiban is meg kell újulnia, hogy lelkiélete, lelkiismeretvizsgálata megfeleljen életkori sajátosságainak, hogy hite megélt hit legyen. A hittanórák keretében alkalmat kell adni a fiataloknak arra, hogy hitükkel és mindennapi keresztény életükkel kapcsolatos problémáikat felvethessék, és azokra megfelelő választ kapjanak.

7. osztály: AZ ÓSZÖVETSÉGI ÜDVTÖRTÉNET

Oktatási cél: A Szentíráshoz való ismeretek megalapozása. A tanuló életkorának megfelelően bemutatjuk, hogy a zsidóság a maga történelmében hogyan ismerte és tapasztalta meg az üdvösséget ígérő Isten jelenlétét, gondoskodó szeretetét, amellyel a Messiás eljövételét előkészítette.

Nevelési cél: Segítsük a tanulót annak tudatosításában, hogy az ő saját életében is jelen van a boldogságot ígérő és előkészítő gondviselő Isten. Szeresse meg és rendszeresen olvassa a Szentírást. Tanulja meg az Egyház tanítása szerint értelmezni és alkalmazni.

Javasolt témakörök:

1. Általános bevezető az ószövetségi üdvtörténetbe
2. Istenélmények Ábrahámától Mózesig
3. Isten megtapasztalása Józsuétól Salamonig
4. Istenélmények a próféták aranykorában és a perzsa korban
5. A hellenista kor emberének tapasztalata Istenről

[Ide írhat]

8. osztály: AZ ÚJSZÖVETSÉGI ÜDVTÖRTÉNET

Oktatási cél: Szemelvények tükrében bemutatjuk, hogy az ősegyház tagjai miként tapasztalták meg Jézus Krisztusban az ószövetségi ígéretek és várankozások beteljesülését, és hogyan jut el az üdvösség örömhíre az egész világra. Jézus Krisztus tanításából ismerje meg, hogy ki az Isten és ki az ember, akit az üdvösségre meghívott.

Nevelési cél: Az ősegyház tanúságtétele alapján legyen meggyőződve arról, hogy Jézus Krisztus a megígért Megváltó, az Isten Fia, aki legyőzte a halált. A tanuló ismerje fel, hogy neki is Jézus Krisztus által van útja az Atyához.

Javasolt témakörök:

1. Általános bevezető az újszövetségi üdvtörténetbe
2. A Krisztus esemény
3. Az első pünköszt és az ősegyház
4. A Krisztus-eseményről tanúságot tevő Pál apostol levelei
5. A Krisztus-eseményről tanúságot tevő katolikus levelek és az apokaliptikus irodalom

Az általános iskolák 9. és 10. osztályának hittan-tanterve

III. életkori fázis 2. szakasza: Előzetes megjegyzések a 9.-10. osztályok tantervéhez

A fiatalok jelentős része nem tanul tovább középiskolában. Számukra a tankötelezettség a 9. osztály után, a 10. osztályban fejeződik be, ezért az ő hitoktatásuk külön tantervet igényel. Hitoktatásuknak elsődleges feladata segíteni hitük fejlődését, hogy mindennapi életükre az evangélium örömhírében találjanak útmutatást.

9. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM

Oktatási cél: Ismerje fel a történelmi eseményekben és saját életében Isten üdvözítő szeretetének jeleit. (Az üdvtörténet a keresztény élet tanítómestere.) - Vállalja az Egyház történelmét, érezzen együtt Egyházával (sentire cum Ecclesia), vállaljon felelősséget Egyháza és az emberiség jövőjéért.

[Ide írhat]

Javasolt témakörök:

1. Az Egyház alapítása és fejlődése
2. Az Egyház a vértanúk korában
3. Az Egyház a népvándorlás korában
4. A magyarok megtérése
5. Az Egyház állandó megújulása
6. A legújabb kor Egyháza

10. osztály: KERESZTÉNY ÉLET

Oktatási cél: Keresztény élethívatus: meghívás Krisztus követésére. Ismerje a keresztény ember feladatát, küldetését a világban. Legyen tisztában az alapvető erkölcsi fogalmakkal.

Nevelési cél: Tudatosan és örömmel vállalja a keresztény élet áldozatait, hogy élete végéig Krisztus követője maradjon az Egyház közösségében. Legyen meggyőződése, hogy minden igazi örömmel és boldogságnak alapja Isten törvényeinek megtartása.

Javasolt témakörök:

1. Alapvető keresztény erkölcsi fogalmak
2. A hegyi beszéd tanulságai
3. A lelkiélet mindennapos gyakorlatai
4. Élet a családban
5. Élet a társadalomban
6. A keresztény ember reménye

A kétéves éves szakképző iskolák hittan-tanterve

IV. életkori fázis: Előzetes megjegyzések az ipariskolák 11.-12. osztályainak tantervéhez

Szakképző iskolákba (ipariskola) járó fiatalok számára különösen fontos, hogy becsületes emberségre épüljön hitük. Mindennapi életükben, családjukban, munkájukban és szórakozásukban bizonyuljanak igaz kereszténynek. A szakiskolákban tanulók katekézisének feladata a fiatalok elvezetése a nagykorú kereszténységre, az öntudatos hitre és a Jézus mellett elkötelezett döntésre, hogy a felnőtt keresztény közösség tagjává legyenek.

11. osztály: AZ ÉLET KÉRDÉSEI

Oktatási cél: A tanév során - az egyházi évet figyelembe véve - kapjon hívő választ az életben felmerülő egzisztenciális, világnézeti kérdésekre. Ismerje meg Jézus tanítását az ember életének céljáról, az ember igazi boldogságáról.

Nevelési cél: A keresztény élethivatás megalapozása. Legyen saját véleménye, tudatosan alakítsa életét Jézus tanítása szerint. Vezessük rá őt a munka becsületére és szeretetére, az igazságosságra és az emberi felelősség vállalására.

Javasolt témakörök:

1. Rólad van szó
2. A keresztény családról
3. Amit a Szentírásról tudni illik
4. A megtervezett lelkiélet
5. Akiknek nemcsak elvei vannak
6. A hívő ember világnézete

12. osztály: ISTEN TERVE AZ EMBERREL

Oktatási cél: Ismertessük meg Isten szeretetének jeleit a történelemben és a mindennapi életben. Kapjon eligazítást az életben felmerülő kérdésekre: a társadalom, a gazdasági élet és a közélet keresztény szemléletére, a szabadságra, az egyéni és kollektív felelősségre, az élet és halál kérdéseire.

[Ide írhat]

Nevelési cél: Vegyen részt az Egyház, az egyházközség életében. Tudatosan alakítsa és vállalja keresztény világnézetét, jusson el a Jézus Krisztusban való elkötelezettségre, annak tudatos vállalására, legyen a az egyházközség aktív tagja.

Javasolt témakörök:

1. Álom a keresztény társadalomról - avagy utópia?
2. Isten üdvösségterve és megvalósulása a történelemben
3. Jézus él Egyházában
4. Örök életre készülünk
5. Keresztények a mai világban
6. Életre szóló döntés

FÜGGELÉK I.

A legfontosabb imádságok és tudnivalók

A kereszttetés

Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.

A Szentháromság dicsőítése

Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.

Az apostoli hitvallás

Hiszek egy Istenben, mindenható Atyában, mennynek és földnek teremtőjében. És Jézus Krisztusban, az ő egyszülött Fiában, a mi Urunkban, aki fogantatott Szentlélektől, született Szűz Máriától, szenvedett Poncius Pilátus alatt; megfeszítették, meghalt és eltemették. Alászállt a poklokra, harmadnapon feltámadt a halottak közül, fölment a mennybe, ott ül a mindenható Atyaisten jobbján; onnan jön el ítélni élőket és holtakat. Hiszek a Szentlélekben. Hiszem a katolikus Anyaszentegyházat, a szentek közösségét, a bűnök bocsánatát, a test föltámadását és az örök életet. Ámen.

[Ide írhat]

Az Úr imája (Miatyánk)

Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.

Az isteni erények felindítása

Istenem, hiszek tebenned, mert örökké igazmondó vagy.

Istenem, remélek tebenned, mert mindenkor hű és irgalmas vagy.

Istenem, mindennél jobban szeretlek téged, mert végtelenül jó és szeretetreméltó vagy.

Az angyali üdvözlét (Üdvözlégy)

Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.

Az Úr anyala

Az Úr anyala köszönté a Boldogságos Szűz Máriát, - és ő méhében foganá Szentlélektől szent Fiát.

Üdvözlégy...

Imádkozzál érettünk Istennek szent Anyja. - Hogy méltók lehessünk Krisztus ígéreteire. Könyörödjünk. Kérünk téged, Úristen, önts lelkünkbe szent kegyelmedet, hogy akik az angyali üzenet által szent Fiadnak, Jézus Krisztusnak megtestesülését megismertük, az ő kinszenvedése és keresztye által a föltámadás dicsőségébe vitessünk. Ugyanazon a mi Urunk Jézus Krisztus által. Ámen.

Reggeli imádság

Szívem első gondolatja
Hozzád száll fel Istenem,
Te őriztél meg az éjjel,
Maradj ma is énvelem!

Téged áldlak és imádlak,
Mint szerető gyermeked,
Szívem csakis azt akarja,
Ami kedves teneked.

Édes Jézus, add kegyelmed,
Őrizz engem szüntelen,
Hogy egész nap neked éljek,
Tiszta szívvel, büntelen.

Szűz Mária, Jézus anyja,
Te mindnyájunk anyja vagy,
Oltalmaz meg minden bajtól,
Kísértésben el ne hagyj!
Ámen.

Más reggeli imádság

Szívből kérlek Istenem,
Ma egész nap légy velem.
Segíts meg, hogy jó legyek,
Mindenkivel jól tegyek.
Ha rám nézel e napon
Öröm legyen arcodon.
Ámen.

Esti imádság

Ó édes Istenem,
Hálát mond a lelkem,
Hogy egész napon át
Úgy szeretted engem.

Bánom sok vétkeket,
Szent Fiadnak vére
Mossa meg kegyesen
Szívemet fehérre!

Virrasszon felettem
Gondviselő szemed,
Kérlek, óvd ez éjjel
Testemet, lelkemet.

Szűzanyám, s őrangyal
Legyetek énvelem,
Ha ti rám vigyáztok,
Nyugodt lesz éjjelem.
Ámen.

Más esti imádság

Kezed közé leteszem
Elmúlt napom, Istenem.
Minden munkám, örömöm,
Ami jó volt, köszönöm.
Ígérem, még jobb leszek,
Őrizd Uram, gyermeked.
Ámen.

A szentolvasó (Rózsafüzér)¹

Az első három Üdvözlégyben:

1. Aki hitünket növelje.
2. Aki reményünket erősítse.
3. Aki szeretetünket tökéletesítse.

Az örömdetes olvasó titkai:

1. Akit te, Szent Szűz, a Szentlélektől fogantál.
2. Akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál.
3. Akit te, Szent Szűz, a világra szültél.
4. Akit te, Szent Szűz, a templomban bemutatnál.
5. Akit te, Szent Szűz, a templomban megtaláltál.

A fájdalmas olvasó titkai:

1. Aki érettünk vérrel verítékezett.
2. Akit érettünk megostoroztak.
3. Akit érettünk tövissel koronáztak.
4. Aki érettünk a keresztet hordozta.
5. Akit érettünk keresztre feszítettek.

A dicsőséges olvasó titkai:

1. Aki a halálból feltámadt.
2. Aki a mennybe fölment.
3. Aki nekünk a Szentlelket elküldte.
4. Aki téged, Szent Szűz a mennybe fölvelt.
5. Aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott.

A szentségek

1. a keresztség
2. a bérmlás
3. az Eukarisztia
4. a bűnbocsánat szentsége
5. a betegek kenete
6. az egyházi rend
7. a házasság

¹ Megjegyzés: *A világosság titkai* a dokumentum végén találhatók kiegészítésként

[Ide írhat]

Hitünk fő igazságai

1. Egy Isten van. - Az egy Istenben három személy van: az Atya, a Fiú és a Szentlélek.
2. Isten a világ teremtő Ura és gondviselő Atyja.
3. A Fiúisten emberré lett, meghalt és feltámadt, hogy minket megváltson és üdvözítsen.
4. Isten irgalmas, a megtérő bűnösnek szívesen megbocsát. Isten igazságos, a jókat megjutalmazza, a gonoszokat pedig megbünteti.
5. Isten kegyelme az üdvösségre szükséges.
6. Az ember lelke halhatatlan, teste pedig feltámad.
7. Jézus Krisztus Egyházat alapított, és ennek legfőbb pásztora a római pápa.

Jézus örömhíre

Mennyei Atyánk végtelenül szeret minket, meghív országába, gyermekévé fogad, és földi életünk után hazavár az örök életre.

A főparancsolat (Vö. Mk 12,30-31)

1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.

Jézus "új parancsa" (Vö. Jn 13,35)

Úgy szeressétek egymást, amint én szerettelek titeket.

A tízparancsolat

1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!

[Ide írhat]

Az Egyház öt parancsolata

1. A vasárnapot és az egyházi ünnepeket szentmisével és munkaszünettel szenteld meg!
2. A pénteki bűnbánati napokat és a parancsolt böjtöket tartsd meg!
3. Évente gyónjál és legalább a húsvéti időben áldozz meg!
4. Házasságodat az Egyház törvényei szerint kösd meg, és gyermekeidet katolikus módon neveld!
5. Az Egyházat anyagi hozzájárulásoddal is támogasd!

FÜGGELÉK II.

A MKK kérdéseinek elrendezése

az általános iskola 1-8. osztályának kateketikai tantervének megfelelően

Bevezető megjegyzések:

Katekézisünk oktatási célja: Megismertetni és átadni Jézus örömhírét, tanítását és életét, amint azt Egyházunk tanítja.

Katekézisünk nevelési célja: Az új nemzedék bevezetése a keresztyén életbe, hogy az Egyház öntudatos tagja legyen. Legyen tudatában annak, hogy Isten meghívta örök Országába. Töltse el Krisztus öröme, hogy ne csak értelmét és akarátát, hanem érzelmvilágát is gazdagítsa Jézus tanítása.

Ebben a tantervi függelékben a Magyar Katolikus Katekizmus (MKK) 1995. kiadására hivatkozunk. Az előző 1989-es, illetve 1990-es kiadások még a régi katekizmusok felépítését követték. Ez az 1995-ös kiadás felépítésében, témáinak, illetve kérdéseinek sorrendjében, a Katolikus Egyház Katekizmusának felépítését követi. Így a MKK kérdéseinek sorszáma ebben a kiadásban eltér az előző kiadások sorszámától, ám ez a sorszámozás sem akarja megadni a megjelölt témák tanításának sorrendjét.

A tanterv szerint az egyes osztályok számára javasolt kérdéseket, illetve kérdéscsoportokat egy-egy tanév során kell feldolgozni. Az adott éven belül a hitoktatók - ill. a tankönyvek írói -, a kérdéseket a hitre nevelés pedagógiai szempontjait figyelembe véve tárgyalják, s a kérdések tárgyalásában azt a sorrendet kell követniük, amely lehetővé teszi, hogy az alapvető vallási fogalmak logikusan, fokozatosan épüljenek egymásra.

[Ide írhat]

A hit fejlődésének megfelelően, a katekézis oktatási és nevelési célja szempontjából, az iskolások katekézisét több életkori, fejlődési korcsoportra oszthatjuk: -- A: 1.-2.-3. oszt.: felkészülés az eukarisztikus életre; -- B: 4.-5.-6. oszt.: megerősödés az istengyermeki életben; -- C: 7.-8. oszt.: felkészülés a bérnálásra; -- D: 9.-10.-11.-12. oszt.: felkészülés a keresztyén nagykorúságra. Ezt a csoportosítást figyelembe véve a kérés csoportok elosztásánál egy-egy kérdést a csoporton belül csak egyszer jelölünk meg, ami nem akadályozza meg azt, hogy a tanítás során más osztályokra kijelölt kérdések is sorra kerülhessenek, ha a hitoktató ezt szükségesnek találja.

A MKK kérdéseinek és feleleteinek jelentős része olyan fogalmi gondolkodási szintet feltételez, melyre valójában csak a 12-14 éves korú fiatalok képesek. Hitünk misztériumainak értelmi megközelítését, vallási fogalmaink megalapozását, azonban már korábban meg kell kezdenünk. Így a kisebbek számára kijelölt kérdések között szerepelnek nehezebb kérdések is, amelyeket nem kell még "megtanulniuk".

Ezeknek csak az adott fogalom megalapozását kell szolgálniuk.

A 8 osztályos általános iskolák 7.-8. osztályos anyagában a katekizmus minden kérdése megtalálható. Így a számukra kijelölt kérdések között több olyan is található, amelyek ebben a korosztályban már nem igényelnek részletesebb tárgyalást, csak a rendszerezés kedvéért kerülnek be az anyagba.

Ez a tanterv elsősorban azok számára készült, akik az általános iskola 8 osztályában az 1. osztálytól kezdve folyamatosan részt vesznek a hitoktatáson. Azok részére, akik később kapcsolódnak be az oktatásba, helyzetüknek megfelelően kell módosítani azt a tantervet. Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy saját osztályuk hittanóráin kívül részt kell venniük egy "pótló" kurzuson. Ennek értelmében egy-egy csoport anyagát a pótló csoport egy-egy tanévébe kell besűríteni.

Aki pl. 4. osztályban kezd hittant tanulni, annak a 4. osztályos anyag mellett el kell végeznie az 1.2. és 3. osztály anyagát is ahhoz, hogy megkeresztelkedhessen, illetve elsőáldozó lehessen.

Aki még később jelentkezik 1 év alatt juthat el a keresztelezésig, illetve az elsőáldozásig, megtanulva az A csoport (1.2.3. osztály) anyagát; utána 1 évig kell tanulnia a B csoport (4.5.6. osztály) anyagát; és csak ez után következő évben bérnálkozhat, miután a C csoport (7.8. osztály) anyagát is elsajátította.

[Ide írhat]

*A kérdések elosztása az 1 - 8. osztályig a kerettantervben javasolt
témaköröknek megfelelően*

(A * -al megjelölt kérdések csak a később kerülnek tárgyalásra, a megjelölt helyen csak a fogalmat kell előkészíteni.)

1. osztály: KERESZTÉNY ALAPISMERETEK

Javasolt témakörök:

1. Isten gyermekei vagyunk
2. Isten szeret minket
3. Jézus a Fiúisten, aki értünk emberré lett
4. Jézus embertársaink szeretetére tanít
5. Jézus életét adta értünk
6. Jézus jelen van életünkben

A témakörökhöz tartozó kérdések:

17. Milyen vallásúak vagyunk?
21. Hány Isten van?
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
24. Ki az Isten?
- 25.* Milyen az Isten?
26. Hol van az Isten?
27. Miért nem látjuk Istent földi életünkben?
33. Milyen irántunk az Isten?
34. Ki teremtette a világot?
- 36.* Hogyan teremtette Isten a világot?
37. Mit tesz Isten a világgal?
- 38.* Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
- 39.* Kik az angyalok?
41. Milyen angyalokat teremtett Isten?
- 42.* Jók maradtak-e mind az angyalok?
43. Milyenek irántunk az angyalok?
44. Hogyan nevezzük azokat az angyalokat, akik minket oltalmaznak?
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
- 54.* Mit jelent Jézus neve?
- 55.* Mit jelent a Krisztus szó?
- 56.* Hogyan lett a Fiúisten emberré?
59. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?

- 61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
- 62. Hol született Jézus?
- 63. Hol nevelkedett Jézus?
- 64. Mikor kezdett Jézus tanítani?
- 71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
- 72.* Miért szenvedett és halt meg Jézus?
- 74.* Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
- 75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
- 77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
- 116.* Mi történik az emberrel, amikor meghal?
- 117. Hogyan nevezzük a halál utáni ítéletet?
- 118. Mi lesz az ember sorsa a különítélet után?
- 119.* Mi a mennyország, vagyis az üdvösség?
- 120. Kik jutnak a mennyországba?
- 121.* Mit jelent a tisztítóhely?
- 122.* Mi az örök halál, vagyis a kárhozat?
- 123.* Kik jutnak a kárhozatra?
- 124. Hogyan nevezzük a világ végén bekövetkező ítéletet?
- 125. Mi lesz az emberek sorsa az utolsó ítélet után?
- 174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
- 175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
- 176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
- 300. Hogyan szól a főparancs?
- 301.* Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
- 323.* Mikor szeretjük magunkat helyesen?
- 324. Ki a felebarátunk?
- 325.* Mikor szeretjük úgy felebarátunkat, mint magunkat?
- 326.* Miért kell minden embert szeretnünk?
- 327. Miért kell ellenségeinket is szeretnünk?
- 366. Mit teszünk, amikor imádkozunk?
- 372. Mikor kell imádkoznunk?
- 373. Kikért imádkozunk?
- 374. Mivel kezdjük és végezzük az imádságot?
- 375. Melyik a legtökéletesebb imádság?
- 377. Melyik imádsággal köszöntjük Jézus édesanyját?

2. osztály: JÉZUS KRISZTUS AZ ISTEN FIA, A MI MEGVÁLTÓNK

Javasolt témakörök:

1. Isten terve és az ember
2. A názáreti Jézus a megígért Megváltó
3. Jézus Isten örömhírét hozza
4. Jézus az Isten Báránya (a húsvéti misztérium)
5. Jézus él tovább Egyházában

A témakörökhöz tartozó kérdések:

- 1.* Miért élünk a világon?
2. Hogyan szerette Isten a világot?
3. Hogyan viszonyozzuk Isten szeretetét?
- 4.* Mit kell hinnünk?
- 5.* Mi a kinyilatkoztatás?
- 6.* Mit üzent Isten az embereknek?
10. Mi a Szentírás?
- 14.* Mi a Szentagyomány?
21. Hány Isten van?
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
24. Ki az Isten?
27. Miért nem látjuk Istent földi életünkben?
33. Milyen irántunk az Isten?
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
- 45.* Ki az ember?
46. Milyennek teremtette Isten az embert?
- 47.* Mi az emberi méltóság alapja?
- 48.* Mi rontotta meg az emberek életét?
- 49.* Mi lett az eredeti bűn következménye?
- 50.* Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
51. Ki váltotta meg a világot?
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
- 57.* Miért lett a Fiúisten emberré?
58. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
65. Mivel kezdte tanítását Jézus?
- 66.* Mi az Isten országa?
67. Mit tanított az Úr Jézus?
68. Mit tanít Jézus Istenről?
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?

- 70.* Hogyan váltott meg minket Jézus?
- 72.* Miért szenvedett és halt meg Jézus?
- 75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
- 76.* Mit jelent az apostoli hitvallásban, hogy Jézus "alászállt a poklokra"?
- 77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
- 79.* Mit jelent az, hogy Jézus fölment a mennybe?
- 80.* Mit jelentenek ezek a szavak: "ott ül a mindenható Atyaisten jobbján" ?
- 81.* Mikor jön el ismét Jézus?
- 82.* Miért jön el Jézus a világ végén?
- 83.* Mit tesz velünk Isten a világ végén?
- 84. Ki a Szentlélek?
- 85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
- 86.* Miért jött el a Szentlélek?
- 88.* Mi az Anyaszentegyház?
- 89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
- 90.* Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
- 91.* Kihez szól az Egyház küldetése?
- 92.* Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
- 93.* Mit jelentenek a különböző rítusok az Egyházban?
- 94.* Milyen rítusú katolikus keresztények élnek Magyarországon?
- 95.* Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
- 99.* Milyen Egyházat alapított Jézus Krisztus?
- 100. Kik tartoznak a Katolikus Egyházhoz?
- 101.* Ki zárja ki magát az Egyház közösségéből?
- 102.* Ki az Anyaszentegyház feje?
- 103.* Kit tett Jézus Krisztus az Anyaszentegyház alapjává?
- 104. Mi a római pápa?
- 105. Kik az Egyház püspökei?
- 106. Kik segítik a püspököket küldetésükben?
- 107.* Mi a küldetése a világi híveknek az Egyházban?
- 108.* Kik a szerzetesek?
- 109.* Mire irányítja az Egyház figyelmét a szerzetesi életforma?
- 110. Mit jelent a szentek közössége?
- 280. Mi a kegyelem?
- 281. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
- 282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
- 284. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?

3. osztály: TALÁLKOZÁS JÉZUSSAL A BŰNBACSÁNATBAN ÉS AZ EUKARISZTIÁBAN

Javasolt témakörök:

1. Jézus a megváltás művét folytatja Egyházában
2. A bűnbocsánat szentsége
3. Jézus jelenvalóvá teszi áldozatát: az Eukarisztia
4. A szentáldozás

A témakörökhöz tartozó kérdések:

38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
51. Ki váltotta meg a világot?
52. Hogyan valósul meg bennünk a megváltás műve?
154. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
155. Miért alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
156. Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
157. Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: "Ez az én testem, ez az én vérem"?
158. Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?
159. Kiknek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
160. Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
- 161.* Mi a szentmise?
- 162.* Miből áll a szentmise?
- 163.* Mi történik az Ige liturgiájában?
- 164.* Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
165. Hogyan veszünk részt a szentmisén?
166. Mi történik, amikor áldozunk?
167. Ki áldozhat?
168. Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
169. Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?
170. Hogyan áldozhatunk?
171. Mit teszünk a szentáldozás után?
172. Mi a szentáldozás hatása?
178. Mi a bűnbocsánat szentsége?
179. Mely szavakkal alapította Jézus a bűnbocsánat szentségét?
180. Mi a szentgyónás hatása?

[Ide írhat]

181. Mikor kell gyónni?
182. Miért ajánlatos a gyakori gyónás?
183. Mi a rendje a bűnbocsánat szentségének?
184. Hogyan vizsgáljuk meg lelkiismeretünket?
185. Mit kell feltétlenül meggyónnunk?
186. Miért szükséges a bűnbánat és az erős fogadás?
187. Mikor van bűnbánatunk?
188. Mi az erős fogadás?
189. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
- 190.* Mit kell tennie annak, aki halálos bűnt kifelejtett a gyónásból?
- 191.* Mit kell tennie annak, aki szándékosan kihagyott a gyónásból halálos bűnt?
192. Mit tesz a gyóntató pap a bűnbevallás után?
193. Mit teszünk a szentgyónás után?
194. Mi az elégtétel?
195. Mit kell tennünk, ha halálos bűnünk van, de nincs alkalmunk meggyónni?
252. Mi a bűn?
253. Ki követ el bűnt?
254. Hányféleképpen követünk el bűnt?
255. Egyenlő-e minden bűn?
256. Ki követ el halálos bűnt?
257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
258. Ki követ el bocsánatos bűnt?
259. Miért veszélyes a bocsánatos bűn?
263. Mi kísért minket bűnre?
264. Hogyan győzhetjük le a kísértést?
265. Mi lehet bűnre vezető alkalom?

4. osztály: NÉPEM VAGYTOK - mondja az Úr

Javasolt témakörök:

1. Pátriárkák
2. A szövetség
3. Királyok és próféták
4. Tanítás az Isten országáról
5. Az Apostolok Cselekedetei
6. Az apostolok levelei az egyházaknak és nekünk

[Ide írhat]

A témakörökhöz tartozó kérdések:

1. Miért élünk a világon?
2. Hogyan szerette Isten a világot?
3. Hogyan viszonyozzuk Isten szeretetét?
4. Mit kell hinnünk?
5. Mi a kinyilatkoztatás?
6. Mit üzent Isten az embereknek?
7. Miért nem várunk új kinyilatkoztatást?
8. Kire bízta Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást?
9. Hogyan adja tovább az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást?
10. Mi a Szentírás?
11. Honnan tudjuk, hogy mely könyvek tartoznak a Szentírásba?
12. Mi a sugalmazás?
13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?
14. Mi a Szent hagyomány?
15. Ki magyarázza tévedés nélkül a Szentírást és a Szent hagyományt?
16. Melyik vallásban található meg a teljes kinyilatkoztatás?
33. Milyen irántunk az Isten?
88. Mi az Anyaszentegyház?
96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
97. Miben nem tévedhet az Egyház?
98. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?

5. osztály: ÉLET ISTEN NÉPÉNEK KÖZÖSSÉGÉBEN

Javasolt témakörök:

1. Isten népe ünnepel
2. Az ünneplés helye, ideje és kellékei
3. A húsvéti misztérium ünneplése
4. A liturgikus év ünnepei
5. A szentségek és szentelmények

A témakörökhöz tartozó kérdések:

126. Mi a húsvéti misztérium?
127. Mi a liturgia?
128. Mi a szertartás?
129. Mit történik a liturgiában?

130. Melyek a liturgikus imádságok?
131. Mi a zsoltó?
132. Mik a szentségek?
133. Ki alapította a szentségeket?
134. Ki cselekszik az Egyház szentségeiben?
135. Hogyan éltetik a szentségek az Egyházat?
136. Hány szentség van?
141. Mi a keresztség?
142. Lehet-e keresztség nélkül más szentséget érvényesen felvenni?
143. Ki kereszthet?
144. Hogyan kell kereszteni?
145. Kit lehet megkereszteni?
146. Mikor lehet kisgyermeket megkereszteni?
147. Mi a keresztszülő kötelessége?
148. Mi a bérálás?
149. Ki bérálhat?
150. Hogyan bérál a püspök?
151. Ki bérálkozhat?
152. Mi a bérászó kötelessége?
153. Miben tér el a bérálás gyakorlata a görög szertartásban?
154. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
161. Mi a szentmise?
162. Miből áll a szentmise?
163. Mi történik az Ige liturgiájában?
164. Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
166. Mi történik, amikor áldozunk?
170. Hogyan áldozhatunk?
174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
178. Mi a bűnbocsánat szentsége?
189. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
196. Mi a bűnbocsátás?
197. Kik nyerhetnek bűnbocsátást?
198. Mi a betegek kenete?
199. Mi a betegek kenetének szentírási alapja?
200. Hogyan segíti a betegek kenete a szenvedőket?
201. Milyen hatása van még a betegek kenetének?

[Ide írhat]

- 202. Ki veheti fel a betegek kenetét?
- 203. Hányszor lehet a betegek kenetét felvenni?
- 204. Mi a szent útravaló?
- 206. Mi az egyházi rend?
- 210. Ki szolgáltathatja ki az egyházi rend szentségét?
- 211. Mi a papok feladata?
- 212. Kinek van papi hivatása?
- 213. Mi a diákonusok feladata?
- 214. Mi a házasság szentsége?
- 219. Kik köthetnek házasságot?
- 220. Hogyan kell a házasság szentségének felvételére készülni?
- 221. Mikor érvényes a katolikusok házasságkötése?
- 225. Mikor érvényes egy katolikus és egy meg nem keresztelt házassága?
- 227. Mik a szentelmények?
- 228. Melyek az ismertebb szentelmények?
- 366. Mit teszünk, amikor imádkozunk?
- 367. Melyek az imádság formái?
- 368. Melyek az imádság módjai?
- 370. Miért a liturgia az Egyház legfontosabb imádsága?
- 374. Mivel kezdjük és végezzük az imádságot?
- 378. Melyek még a legismertebb imádságaink?
- 379. Mit fejezünk ki az "Ámen" szóval?

6. osztály: EGYHÁZUNK A TÖRTÉNELEMBEN

Javasolt témakörök:

- 1. Az üdvösség műve az Egyház életében bontakozik ki
- 2. Az Egyház életének indulása
- 3. Az Egyház elterjedése a világban
- 4. Az Egyház folyamatos megújulása
- 5. Az Egyház ma is tovább él

A témakörökhöz tartozó kérdések:

- 1. Miért élünk a világon?
- 2. Hogyan szerette Isten a világot?
- 3. Hogyan viszonyozzuk Isten szeretetét?
- 4. Mit kell hinnünk?
- 5. Mi a kinyilatkoztatás?

6. Mit üzent Isten az embereknek?
7. Miért nem várunk új kinyilatkoztatást?
8. Kire bízta Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást?
9. Hogyan adja tovább az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást?
11. Honnan tudjuk, hogy mely könyvek tartoznak a Szentírásba?
14. Mi a Szenthagyomány?
15. Ki magyarázza tévedés nélkül a Szentírást és a Szenthagyományt?
16. Melyik vallásban található meg a teljes kinyilatkoztatás?
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
86. Miért jött el a Szentlélek?
87. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?
88. Mi az Anyaszentegyház?
89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
91. Kihez szól az Egyház küldetése?
92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
93. Mit jelentenek a különböző rítusok az Egyházban?
94. Milyen rítusú katolikus keresztények élnek Magyarországon?
95. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
97. Miben nem tévedhet az Egyház?
98. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
99. Milyen Egyházat alapított Jézus Krisztus?
100. Kik tartoznak a Katolikus Egyházhoz?
101. Ki zárja ki magát az Egyház közösségéből?
102. Ki az Anyaszentegyház feje?
103. Kit tett Jézus Krisztus az Anyaszentegyház alapjává?
104. Mi a római pápa?
105. Kik az Egyház püspökei?
106. Kik segítik a püspököket küldetésükben?
107. Mi a küldetése a világi híveknek az Egyházban?
108. Kik a szerzetesek?
109. Mire irányítja az Egyház figyelmét a szerzetesi életforma?

[Ide írhat]

A 8 osztályos általános iskolák 7. és 8. osztályában a MKK valamennyi kérdése tárgyalásra kerül. Ezért előbb az egyes témakörökhöz tartozó kérdések sorszámát adjuk meg, majd a kérdéseknél! jellel jelezzük, hogy mely kérdések azok, amelyek kifejezetten a 7. illetve a 8. osztály anyagába tartoznak, még akkor is, ha már valamelyik előző évben is sorra kerültek.

7. osztály: BIBLIKUS HITTAN

Javasolt témakörök és a témakörhöz kérdések:

1. Kinyilatkoztatás és hit	1-20
2. Hiszek egy Istenben, az Atyában	21-44
3. Hiszek Jézus Krisztusban, Isten egyszülött Fiában	53-83
4. Hiszek a Szentlélekben	84-125
5. A keresztény misztérium ünneplése	126-213; 227-228
6. A keresztény imádság	366-379

A témakörökhöz tartozó kérdések:

- 1!. Miért élünk a világon?
- 2!. Hogyan szerette Isten a világot?
- 3!. Hogyan viszonyozzuk Isten szeretetét?
- 4!. Mit kell hinnünk?
5. Mi a kinyilatkoztatás?
- 6! Mit üzent Isten az embereknek?
7. Miért nem várunk új kinyilatkoztatást?
- 8! Kire bízta Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást?
9. Hogyan adja tovább az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást?
- 10!. Mi a Szentírás?
11. Honnan tudjuk, hogy mely könyvek tartoznak a Szentírásba?
- 12!. Mi a sugalmazás?
13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?
- 14!. Mi a Szenthagyomány?
- 15!. Ki magyarázza tévedés nélkül a Szentírást és a Szenthagyományt?
16. Melyik vallásban található meg a teljes kinyilatkoztatás?
- 17!. Milyen vallásúak vagyunk?
18. Mi az apostoli hitvallás?
19. Mit vallunk meg az apostoli hitvallásban?
- 20!. Hogyan szól az apostoli hitvallás?
- 21!. Hány Isten van?

[Ide írhat]

- 22!. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
23. Honnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy?
- 24!. Ki az Isten?
- 25!. Milyen az Isten?
26. Hol van az Isten?
27. Miért nem látjuk Istent földi életünkben?
- 28!. Honnan tudjuk, hogy van Isten?
- 29!. Értelmünkkel miből ismerhetjük fel Istent?
30. Mit tud az Isten?
31. Mit tehet meg az Isten?
32. Mit akar az Isten?
- 33!. Milyen irántunk az Isten?
34. Ki teremtette a világot?
- 35!. Miért teremtette Isten a világot?
36. Hogyan teremtette Isten a világot?
- 37!. Mit tesz Isten a világgal?
- 38!. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
- 39!. Kik az angyalok?
40. Honnan tudunk az angyalokról?
41. Milyen angyalokat teremtett Isten?
42. Jók maradtak-e mind az angyalok?
43. Milyenek irántunk az angyalok?
44. Hogyan nevezzük azokat az angyalokat, akik minket oltalmaznak?
- 53!. Kicsoda Jézus Krisztus?
54. Mit jelent Jézus neve?
55. Mit jelent a Krisztus szó?
- 56!. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
- 57!. Miért lett a Fiúisten emberré?
- 58!. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
- 59!. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?
60. Milyen ajándékokat kapott Szűz Mária Istentől?
61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
- 62!. Hol született Jézus?
63. Hol nevelkedett Jézus?
64. Mikor kezdett Jézus tanítani?
65. Mivel kezdte tanítását Jézus?
66. Mi az Isten országa?
- 67!. Mit tanított az Úr Jézus?
- 68!. Mit tanít Jézus Istenről?
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?

[Ide írhat]

- 70!. Hogyan váltott meg minket Jézus?
71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
- 72!. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
73. Van-e értelme a szenvedésnek?
74. Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
- 75!. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
76. Mit jelent az apostoli hitvallásban, hogy Jézus "alászálta a poklokra"?
- 77!. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
79. Mit jelent az, hogy Jézus fölment a mennybe?
80. Mit jelentenek ezek a szavak: "ott ül a mindenható Atyaisten jobbján"?
81. Mikor jön el ismét Jézus?
- 82!. Miért jön el Jézus a világ végén?
- 83!. Mit tesz velünk Isten a világ végén?
- 84!. Ki a Szentlélek?
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
86. Miért jött el a Szentlélek?
- 87!. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?
- 88!. Mi az Anyaszentegyház?
- 89!. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
91. Kihez szól az Egyház küldetése?
92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
93. Mit jelentenek a különböző rítusok az Egyházban?
94. Milyen rítusú katolikus keresztények élnek Magyarországon?
- 95!. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
97. Miben nem tévedhet az Egyház?
- 98!. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
- 99!. Milyen Egyházat alapított Jézus Krisztus?
- 100!. Kik tartoznak a Katolikus Egyházhoz?
101. Ki zárja ki magát az Egyház közösségéből?
102. Ki az Anyaszentegyház feje?
103. Kit tett Jézus Krisztus az Anyaszentegyház alapjává?
- 104!. Mi a római pápa?
- 105!. Kik az Egyház püspökei?
- 106!. Kik segítik a püspököket küldetésükben?
- 107!. Mi a küldetése a világi híveknek az Egyházban?

[Ide írhat]

108. Kik a szerzetesek?
109. Mire irányítja az Egyház figyelmét a szerzetesi életforma?
110. Mit jelent a szentek közössége?
111. Kik tartoznak a szentek közösségéhez?
112. Hogyan segítik egymást a zárandokegyház tagjai az üdvösség útján?
113. Mivel segíthetünk a tisztítóhelyen szenvedő lelkeken?
114. Mivel segítenek minket az üdvözültek?
115. Mit tanít az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról?
- 116!. Mi történik az emberrel, amikor meghal?
117. Hogyan nevezzük a halál utáni ítéletet?
118. Mi lesz az ember sorsa a különítélet után?
- 119!. Mi a mennyország, vagyis az üdvösség?
- 120!. Kik jutnak a mennyországba?
121. Mit jelent a tisztítóhely?
- 122!. Mi az örök halál, vagyis a kárhozat?
123. Kik jutnak a kárhozatra?
124. Hogyan nevezzük a világ végén bekövetkező ítéletet?
- 125!. Mi lesz az emberek sorsa az utolsó ítélet után?
- 126!. Mi a húsvéti misztérium?
127. Mi a liturgia?
128. Mi a szertartás?
129. Mit történik a liturgiában?
130. Melyek a liturgikus imádságok?
131. Mi a zsoltosma?
- 132!. Mik a szentségek?
133. Ki alapította a szentségeket?
134. Ki cselekszik az Egyház szentségeiben?
135. Hogyan éltetik a szentségek az Egyházat?
- 136!. Hány szentség van?
137. Mely szentségek törlik el a halálos bűnt?
138. Mely szentségekhez nem járulhat, aki tudja, hogy halálos bűnben van?
139. Mely szentségeket szabad csak egyszer felvenni?
140. Melyek a keresztyén beavatás szentségei?
- 141!. Mi a keresztség?
142. Lehet-e keresztség nélkül más szentséget érvényesen felvenni?
- 143!. Ki keresztelhet?
144. Hogyan kell keresztelni?
145. Kit lehet megkeresztelni?
- 146!. Mikor lehet kisgyermeket megkeresztelni?

[Ide írhat]

147. Mi a keresztszülő kötelessége?
- 148!. Mi a bérálás?
149. Ki bérálhat?
150. Hogyan bérál a püspök?
- 151!. Ki bérálkozhat?
152. Mi a bérmaszülő kötelessége?
153. Miben tér el a bérálás gyakorlata a görög szertartásban?
- 154!. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
155. Miért alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
156. Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
157. Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: "Ez az én testem, ez az én vérem"?
- 158!. Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?
- 159!. Kiknek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
160. Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
161. Mi a szentmise?
162. Miből áll a szentmise?
163. Mi történik az Ige liturgiájában?
164. Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
- 165!. Hogyan veszünk részt a szentmisén?
166. Mi történik, amikor áldozunk?
- 167!. Ki áldozhat?
168. Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
169. Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?
170. Hogyan áldozhatunk?
- 171!. Mit teszünk a szentáldozás után?
172. Mi a szentáldozás hatása?
173. Ki áldozik méltatlanul?
174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
177. Melyek a gyógyulás szentségei?
- 178!. Mi a bűnbocsánat szentsége?
179. Mely szavakkal alapította Jézus a bűnbocsánat szentségét?
180. Mi a szentgyónás hatása?
181. Mikor kell gyónni?

[Ide írhat]

182. Miért ajánlatos a gyakori gyónás?
- 183!. Mi a rendje a bűnbocsánat szentségének?
184. Hogyan vizsgáljuk meg lelkiismeretünket?
185. Mit kell feltétlenül meggyónnunk?
186. Miért szükséges a bűnbánat és az erős fogadás?
187. Mikor van bűnbánatunk?
188. Mi az erős fogadás?
- 189!. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
190. Mit kell tennie annak, aki halálos bűnt kifelejtett a gyónásból?
191. Mit kell tennie annak, aki szándékosan kihagyott a gyónásból halálos bűnt?
- 192!. Mit tesz a gyóntató pap a bűnbevallás után?
- 193!. Mit teszünk a szentgyónás után?
194. Mi az elégtétel?
195. Mit kell tennünk, ha halálos bűnünk van, de nincs alkalmunk meggyónni?
196. Mi a búcsú?
197. Kik nyerhetnek búcsút?
- 198!. Mi a betegek kenete?
199. Mi a betegek kenetének szentírási alapja?
200. Hogyan segíti a betegek kenete a szenvedőket?
201. Milyen hatása van még a betegek kenetének?
202. Ki veheti fel a betegek kenetét?
203. Hányszor lehet a betegek kenetét felvenni?
204. Mi a szent útravaló?
205. Melyek a közösség szolgálatának szentségei?
- 206!. Mi az egyházi rend?
207. Hányféle módon lehet részesülni Krisztus papságában?
208. Melyek az egyházi rend szentségének fokozatai?
209. Mire kapnak küldetést és hatalmat a felszentelt püspökök?
210. Ki szolgáltathatja ki az egyházi rend szentségét?
- 211!. Mi a papok feladata?
- 212!. Kinek van papi hivatása?
213. Mi a diákonusok feladata?
227. Mik a szentelmények?
228. Melyek az ismertebb szentelmények?
- 366!. Mit teszünk, amikor imádkozunk?
367. Melyek az imádság formái?
368. Melyek az imádság módjai?
369. Miért imádkozunk?

[Ide írhat]

- 370. Miért a liturgia az Egyház legfontosabb imádsága?
- 371. Hogyan kell imádkoznunk, ha Istentől valamit kérünk?
- 372!. Mikor kell imádkoznunk?
- 373. Kikért imádkozunk?
- 374. Mivel kezdjük és végezzük az imádságot?
- 375. Melyik a legtökéletesebb imádság?
- 376. Imádkozhatunk-e a szentekhez?
- 377. Melyik imádsággal köszöntjük Jézus édesanyját?
- 378. Melyek még a legismertebb imádságaink?
- 379. Mit fejezünk ki az "Ámen" szóval?

8. osztály: BIBLIKUS ERKÖLCSTAN

Javasolt témakörök és a témakörhöz kérdések:

1. Meghívások a Bibliában, az ember hivatása	229-232
2. Az emberi személy méltósága	45-47; 233-251
3. Az emberi közösség	266-274
4. Az isteni üdvözítés: a törvény és a kegyelem	48-52; 252-265; 275-299
5. Szeresd Istent	300-322
6. Szeresd embertársadat	214-226; 323-365

A témakörökhöz tartozó kérdések:

- 45!. Ki az ember?
- 46. Milyennek teremtette Isten az embert?
- 47!. Mi az emberi méltóság alapja?
- 48!. Mi rontotta meg az emberek életét?
- 49!. Mi lett az eredeti bűn következménye?
- 50!. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
- 51!. Ki váltotta meg a világot?
- 52!. Hogyan valósul meg bennünk a megváltás műve?
- 214!. Mi a házasság szentsége?
- 215!. Milyen kegyelmet ad Krisztus a házastársaknak?
- 216!. Miért nevezzük a keresztény családot családegyháznak?
- 217!. Mi teszi boldoggá a házasságot?
- 218!. Melyek a keresztény házasság lényeges tulajdonságai?
- 219!. Kik köthetnek házasságot?
- 220!. Hogyan kell a házasság szentségének felvételére készülni?
- 221!. Mikor érvényes a katolikusok házasságkötése?

[Ide írhat]

- 222!. Mi a vegyes házasság?
- 223!. Mi a nehézsége a vegyes házasságnak?
- 224!. Mikor engedi meg az Egyház a vegyes házasságot?
- 225!. Mikor érvényes egy katolikus és egy meg nem keresztelt házassága?
- 226!. Köthet-e újabb házasságot az, akinek érvényes házassága van?
- 229. Mi következik keresztény hitünkből?
- 230!. Mire hív meg Isten mindnyájunkat?
- 231. Mit jelent a keresztény életszentség?
- 232. Milyen lelkiületet kíván Krisztus követése?
- 233!. Mi jelent az ember szabadsága?
- 234!. Mit jelent a keresztény ember szabadsága?
- 235. Mi korlátozza az ember szabadságát?
- 236. Ki szerezte meg nekünk az igazi szabadságot?
- 237. Mit jelent az erkölcs?
- 238. Mikor jó a cselekedet?
- 239!. Szabad-e a jó érdekében rosszat tenni?
- 240!. Mi a lelkiismeret?
- 241!. Hogyan alakítjuk ki magunkban a helyes lelkiismeretet?
- 242. Mik a jó cselekedetek?
- 243. Mit alakít ki bennünk a jó cselekedetek gyakorlása?
- 244. Mi az erény?
- 245. Melyek az isteni erények?
- 246!. Mi a hit?
- 247!. Mi a remény?
- 248!. Mi a szeretet?
- 249. Melyek a sajátosan krisztusi erények?
- 250. Melyek a sarkalatos erények?
- 251. Mikor gyümölcsözőek cselekedeteink az üdvösségre?
- 252!. Mi a bűn?
- 253!. Ki követ el bűnt?
- 254;. Hányféleképpen követünk el bűnt?
- 255. Egyenlő-e minden bűn?
- 256!. Ki követ el halálos bűnt?
- 257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
- 258!. Ki követ el bocsánatos bűnt?
- 259!. Miért veszélyes a bocsánatos bűn?
- 260!. Melyek a legveszélyesebb bűnös hajlamok?
- 261!. Melyek az égbekiáltó bűnök?
- 262. Ki vétkezik a Szentlélek ellen?
- 263. Mi kísért minket bűnre?

[Ide írhat]

- 264. Hogyan győzhetjük le a kísértést?
- 265!. Mi lehet bűnre vezető alkalom?
- 266!. Miért van szükség közösségi életre?
- 267!. Melyek a legfontosabb közösségek?
- 268!. Mi a hatalom és a tekintély célja Isten terve szerint?
- 269!. Részt kell-e vennie a keresztény embernek a politikai és közéletben?
- 270!. Hogyan kell a politikai hatalmat gyakorolni?
- 271!. Mi a keresztény politikus hivatása?
- 272!. Mi az állam feladata?
- 273!. Mi a közjó?
- 274!. Mi a szolidaritás?
- 275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
- 276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
- 277!. Mi a természeti törvény?
- 278. Mi az ószövetségi törvény?
- 279. Mi az újszövetségi törvény?
- 280!. Mi a kegyelem?
- 281!. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
- 282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
- 283. Meddig marad meg bennünk a megszentelő kegyelem?
- 284!. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?
- 285!. Hogyan és mit tanít nekünk az Egyház?
- 286!. Hogyan szól az Egyház öt parancsolata?
- 287. Melyek a kötelező egyházi ünnepek?
- 288!. Hogyan kell az Anyaszentegyház ünnepeit megszentelni?
- 289. Hogyan kell a vasárnapi és ünnepi szentmisén részt venni?
- 290!. Hogyan kell a pénteki bünbánati napokat megtartani?
- 291!. Mikor van kötelező hústilalom?
- 292!. Mit jelent a szigorú böjt?
- 293!. Mikor van szigorú böjt?
- 294!. Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
- 295. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentgyónás és szentáldozás ideje?
- 296!. Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötniük?
- 297!. Mit jelent az, hogy "gyermekedet katolikus módon neveld"?
- 298!. Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
- 299!. Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
- 300!. Hogyan szól a főparancs?
- 301!. Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
- 302!. Hogyan szól Isten tízparancsolata?
- 303!. Mire kötelez minket Isten első parancsolata?

[Ide írhat]

- 304!. Mikor imádjuk Istent?
- 305!. Mikor szolgálunk Istennek?
- 306. Ki vétkezik Isten imádása ellen?
- 307. Ki vétkezik babonával?
- 308. Kit nevezünk bálványimádónak?
- 309!. Kit nevezünk ateistának?
- 310!. Kik a szentek?
- 311!. Kit tisztelünk a szentek közül leginkább?
- 312. Miért tartjuk tiszteletben a szentképeket és az ereklyéket?
- 313!. Mire kötelez minket Isten második parancsolata?
- 314!. Ki vétkezik Isten második parancsolata ellen?
- 315!. Ki káromkodik?
- 316. Ki átkozódik?
- 317. Ki esküszik?
- 318. Ki esküszik vétkesen?
- 319!. Mire kötelez minket Isten harmadik parancsolata?
- 320. Hogyan kell a vasárnapot megszentelnünk?
- 321!. Ki vétkezik Isten harmadik parancsolata ellen?
- 322. Mikor szabad vasárnap is dolgozni?
- 323!. Mikor szeretjük magunkat helyesen?
- 324!. Ki a felebarátunk?
- 325!. Mikor szeretjük úgy felebarátunkat, mint magunkat?
- 326. Miért kell minden embert szeretnünk?
- 327!. Miért kell ellenségeinket is szeretnünk?
- 328!. Miben nyilvánul meg leginkább a felebaráti szeretet?
- 329!. Mire kötelez minket Isten negyedik parancsolata?
- 330. Miért kell szüleinket tisztelnünk és szeretnünk?
- 331!. Szüleinken kívül még kiknek kell engedelmeskednünk?
- 332!. Kiknek nem szabad engedelmeskednünk?
- 333!. Mi a szülők és elöljárók kötelessége?
- 334!. Mire kötelez minket Isten ötödik parancsolata?
- 335!. Melyek a testi élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
- 336!. Melyek a lelki élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
- 337!. Melyek az emberiség ellen elkövetett súlyosabb bűnök?
- 338. Mi kötelez minket az ártatlanok védelmére?
- 339!. Szabad-e életünket kockáztatni vagy feláldozni?
- 340. Jogos-e az önvédelem?
- 341!. Mire kötelez minket Isten hatodik parancsolata?
- 342!. Mit jelent a tiszta élet?
- 343. Miért nagyon fontos a tiszta élet?

[Ide írhat]

- 344!. Mi a paráznság?
- 345!. Ki vétkezik Isten hatodik parancsolata ellen?
- 346!. Mi Isten elgondolása a szerelemről és a házasságról?
- 347!. Miért érték az Egyházban az önként vállalt szüzesség?
- 348!. Mire kötelez minket Isten hetedik parancsolata?
- 349!. Köteles-e az ember dolgozni?
- 350!. Milyen kötelességei vannak a munkaadónak?
- 351!. Mire kötelez minket az anyagi javak birtoklása?
- 352!. Mi a kötelességünk a teremtett világ iránt?
- 353!. Ki vétkezik Isten hetedik parancsolat ellen?
- 354. Ki károsítja meg felebarátját?
- 355!. Mire kötelez minket Isten nyolcadik parancsolata?
- 356!. Ki vétkezik Isten nyolcadik parancsolata ellen?
- 357!. Ki vétkezik hazugsággal?
- 358. Mi a kötelességünk a ránk bízott titokkal kapcsolatban?
- 359!. Mi a kötelessége a hírközlés felelőseinek?
- 360!. Ki tesz kárt felebarátja becsületében?
- 361. Mi a különbség a megszólás és a rágalom között?
- 362!. Ki köteles kártérítésre?
- 363!. Mire kötelez minket Isten kilencedik parancsolata?
- 364!. Ki vétkezik Isten kilencedik parancsolata ellen?
- 365!. Mire kötelez minket Isten tizedik parancsolata?

Tartalomjegyzék

Tartalom

Római katolikus hitoktatási tanterv az általános iskolában	3
ELŐSZÓ	4
Az általános iskola 1 – 8. osztályának kateketikai tanterve	5
1. osztály: KERESZTÉNY KÖRNYEZETISMERET	7
2. osztály: JÉZUS AZ ISTENEMBER	7
3. osztály: JÉZUS MEGVÁLTÓNK ÉS ÜDVÖZÍTŐNK	7
4. osztály: A MEGSZENTELŐ EGYHÁZ	8
5. osztály: ÜDVÖSSÉGÜNK TÖRTÉNETE AZ ÓSZÖVETSÉGBEN	8
6. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM	8
7. osztály: A KERESZTÉNY HIT ALAPJAI	9
8. osztály: KERESZTÉNY ÉLET	9
Római katolikus hitoktatási tanterv a középiskolákban	29
Első év: AZ ÜDVÖSSÉG TÖRTÉNETE	31
Második év: A BOLDOGSÁG ÚTJA: KRISZTUS KÖVETÉSE	33
Harmadik év: KRISZTUS EGYHÁZA A TÖRTÉNELEMBEN	35
Negyedik év: HISZEM, ÉRTEM, VALLOM (katolikus vagyok)	38
Római katolikus hitoktatás kerettanterve	42
Római katolikus hitoktatás Kerettanterve	43
Bevezetés	44
Az általános iskola 1-8. osztályának hittan-tanterve	48
1. osztály: KERESZTÉNY ALAPISMERETEK	48
2. osztály: JÉZUS KRISZTUS AZ ISTEN FIA, A MI MEGVÁLTÓNK	49
3. osztály: TALÁLKOZÁS JÉZUSSAL A BŰNBOCSÁNATBAN ÉS AZ EUKARISZTIÁBAN	49
4. osztály: NÉPEM VAGYOK - MONDJA AZ ÚR	50
5. osztály: ÉLET ISTEN NÉPÉNEK KÖZÖSSÉGÉBEN	51

6. osztály: EGYHÁZUNK A TÖRTÉNELEMBEN	52
A 8 osztályos általános iskola 7-8. osztályai részére	52
7. osztály: BIBLIKUS HITTAN	53
8. osztály: BIBLIKUS ERKÖLCSTAN	53
A gimnáziumok és középiskolák hittan-tanterve	54
A 4 osztályos középiskolák 9-12- osztályai részére	54
9. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM	54
10. osztály: AZ ÜDVTÖRTÉNET MISZTÉRIUMAI A LITURGIÁBAN	55
11. osztály: ERKÖLCSTAN AZ ÜDVTÖRTÉNET ALAPJÁN	55
12. osztály: HISZEM, ÉRTEM, VALLOM	56
A 6 + 6 és 4 + 8 osztályos iskolák hittanterve	57
A 6+6 osztályos iskola 7.- 8. osztályai részére	57
7. osztály: AZ ÓSZÖVETSÉGI ÜDVTÖRTÉNET	57
8. osztály: AZ ÚJSZÖVETSÉGI ÜDVTÖRTÉNET	58
Az általános iskolák 9. és 10. osztályának hittan-tanterve	58
9. osztály: EGYHÁZTÖRTÉNELEM	58
10. osztály: KERESZTÉNY ÉLET	59
A kétéves éves szakképző iskolák hittan-tanterve	60
11. osztály: AZ ÉLET KÉRDÉSEI	60
12. osztály: ISTEN TERVE AZ EMBERREL	60
FÜGGELÉK I.	61
A legfontosabb imádságok és tudnivalók	61
FÜGGELÉK II.	66
A MKK kérdéseinek elrendezése az általános iskola 1-8. osztályának katechetikai tantervének megfelelően	66
A kérdések elosztása az 1 - 8. osztályig a kerettantervben javasolt témaköröknek megfelelően	68
1. osztály: KERESZTÉNY ALAPISMERETEK	68
2. osztály: JÉZUS KRISZTUS AZ ISTEN FIA, A MI MEGVÁLTÓNK	70
3. osztály: TALÁLKOZÁS JÉZUSSAL A BŰNBOCSÁNATBAN ÉS AZ EUKARISZTIÁBAN	72
4. osztály: NÉPEM VAGYOK - mondja az Úr	73
5. osztály: ÉLET ISTEN NÉPÉNEK KÖZÖSSÉGÉBEN	74

[Ide írhat]

6. osztály: EGYHÁZUNK A TÖRTÉNELEMBEN	76
7. osztály: BIBLIKUS HITTAN	78
8. osztály: BIBLIKUS ERKÖLCSTAN	84
Tartalomjegyzék	89

[Ide írhat]

*A világosság titkai:*²

1. Aki a Jordán vizében megkeresztelkedett.
2. Aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét.
3. Aki meghirdette Isten országát.
4. Aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét.
5. Aki az Eukarisztiában nekünk adta önmagát.

² Kiegészítés a Szentolvasó titkaihoz (62. oldal)