Magyar Katolikus
Püspöki Konferencia
Hitoktatási Bizottsága

ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK A NEMZETI KÖZNEVELÉSRŐL

FORRÁS: 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről;
Letöltés dátuma: 2025.08.18.
Az alábbiakban a vonatkozó szabályok szövege található a lényegi részek kiemelésével.
A szabályzat teljes, legfrissebb verziója az alábbi linken érhető el:
https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv

1. A törvény célja és alapelvei

3. § (1) A köznevelés középpontjában a **gyermek, a tanuló, a pedagógus és a szülő** áll, akiknek kötelességei és **jogai egységet alkotnak**.

(2) A köznevelésben a nevelés és oktatás feladatát a gyermek szülei, törvényes képviselői megosztják a köznevelési intézményekkel és a pedagógusokkal. E közös tevékenység alapja a **bizalom,** az intézmény és a pedagógusok szakmai hitele.

(3)* Az állami és települési önkormányzati nevelési-oktatási intézményben az ismereteket, a vallási, világnézeti információkat tárgyilagosan, sokoldalúan kell közvetíteni, a teljes nevelés-oktatási folyamatban tiszteletben tartva a gyermek, a tanuló, a szülő, a pedagógus vallási, világnézeti meggyőződését, és **lehetővé kell tenni, hogy a gyermek, tanuló fakultatív hitoktatásban, illetve hit- és erkölcstan oktatásban vehessen részt.**

2. Értelmező rendelkezések

4. §10. gyermek, tanuló felügyelete a nevelési-oktatási intézményben: a gyermek, tanuló **testi épségének megóvásáról és erkölcsi védelméről való gondoskodás**, a nevelési-oktatási intézménybe történő **belépéstől** a nevelési-oktatási intézmény **jogszerű elhagyásáig terjedő időben**, továbbá a pedagógiai program részeként kötelező, a **nevelési-oktatási intézményen kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt,**

20.* nevelőtestület: a nevelési-oktatási intézményben köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, egyházi szolgálati jogviszony keretében pedagógus-munkakörben, a felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak közössége,

21.* **óraadó**: megbízási szerződés keretében legfeljebb **heti tizennégy óra** vagy foglalkozás megtartására alkalmazott pedagógus, oktató,

7. Az iskolai nevelés és oktatás közös szabályai

(12)* A tanulók részére a **szexuális kultúráról, a nemi életről, a nemi irányultságról, valamint a szexuális fejlődésről szóló foglalkozás megtartása** során különösen figyelemmel kell lenni az Alaptörvény XVI. cikk (1) bekezdésében foglaltakra. E foglalkozások nem irányulhatnak a születési nemnek megfelelő önazonosságtól való eltérés, a nem megváltoztatása, valamint a homoszexualitás népszerűsítésére.

9/A. §* (1) A nevelési-oktatási intézmény **saját pedagógus**-munkakörben foglalkoztatott alkalmazottján és az **intézményben iskola-egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen** és az **intézménnyel kötött együttműködési megállapodással rendelkező állami szerven kívül** más személy vagy szervezet tanórai vagy egyéb, tanulók részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi élettel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi

egészségfejlesztéssel kapcsolatos foglalkozást (e § alkalmazásában a továbbiakban: program) **csak akkor tarthat, ha jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette.**

20. A köznevelési intézmény működésének rendje

(7)* Az **óvodai csoportok**, **iskolai osztályok**, kollégiumi csoportok **minimális**, maximális és átlaglétszámát a **4. melléklet határozza meg**. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetve a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt. A minimális létszámtól csak akkor lehet eltérni, ha azt az óvodai, tanulói jogviszony nevelési, tanítási év közben történő megszűnése indokolja.

22. A tanítási év rendje, a tanítási, képzési idő, az egyéb foglalkozások

27. § (1)* Az iskolában a nevelést-oktatást – ha e törvény másképp nem rendelkezik – a **nappali oktatás** munkarendje szerint a **kötelező** és **választható, egyéni** és **csoportos**, **tanórai** és **egyéb foglalkozások**, a kollégiumban a kötelező és választható, egyéni és csoportos foglalkozások keretében csoportbontásokkal kell megszervezni (a továbbiakban: nappali rendszerű iskolai oktatás). A nappali rendszerű iskolai oktatás e törvény felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben az évfolyamra, az időtartamra, a tanulói hozzáférésre és a tanulók felügyeletének megszervezésére vonatkozó részletszabályok meghatározásával, tantermen kívüli, digitális munkarendben is megszervezhető.

(2)* Általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartsanak, továbbá hét órától tizennyolc óráig – vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben – gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről azzal, hogy tizenhat óra után a tanulók felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak láthatják el.

31. A tanuló kötelességének teljesítése

54. § (1)* A pedagógus – a (3) bekezdésben meghatározott kivétellel – a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben a tanulmányi rendszerben történő rögzítésével **rendszeresen érdemjeggyel értékeli**, **félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti**. A külföldi tartózkodás miatt **egyéni munkarenddel** rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az **év végén ad számot tudásáról**. A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését és minősítését az osztályfőnök – az osztályban tanító pedagógusok véleményének kikérésével – végzi. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét a tanulmányi rendszerben történő rögzítéssel szakmailag indokolható határidőn belül értesíteni kell. **A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni**. Az évközi érdemjegyeket és az év végi osztályzatokat szóbeli vagy írásbeli szöveges értékelés kíséri. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor tanulmányi rendszerben értesítő, év végén bizonyítvány és a tanulmányi rendszer útján értesíti. Értesítő gyakrabban is készülhet az intézmény pedagógiai programja szerint. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz. **A tanuló mulasztással összefüggő adatait a mulasztás napján, haladéktalanul rögzíteni kell a tanulmányi rendszerben**

(2) Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

a) a tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1),

b) a tanuló magatartásának értékelésénél és minősítésénél példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2),

c) a tanuló szorgalmának értékelésénél és minősítésénél példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2).

(3) Az **első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel** kell kifejezni, hogy a **tanuló kiválóan**, **jól** vagy **megfelelően teljesített** vagy **felzárkóztatásra szorul**.

(4)* A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelésére – a köznevelésért felelős miniszter engedélyével – az iskola pedagógiai programja a (2) bekezdésben meghatározottaktól eltérő jelölés, szöveges értékelés alkalmazását is előírhatja. Ha az iskola nem alkalmazza az (1)–(2) bekezdésben meghatározottakat, de arra iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt szükség van, vagy a szülő vagy a tanuló kérésére köteles a félévi és az év végi minősítést osztályzattal is elvégezni. Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell meghatározni.

(7) A tanuló értékelésekor, minősítésekor az (1) bekezdésben meghatározottakat – az érdemjegy és az osztályzat alkalmazására vonatkozó rendelkezések kivételével – akkor is alkalmazni kell, ha az iskola nem használja az érdemjegy, az osztályzat megjelölést.